

บทคัดย่อ

เรื่อง : แนวทางการเสริมสร้างแรงจูงใจในการทดสอบสมรรถภาพร่างกายของนักเรียนเตรียมทหาร

โดย : พันเอก ไพศาล อุปพรรณ

อาจารย์ที่ปรึกษาเอกสารวิจัย : พันเอก

(ยิ่งโรจน์ สันติวัฒน์)

กรกฎาคม ๒๕๖๖

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและข้อขัดข้องของการเสริมสร้างแรงจูงใจในการทดสอบสมรรถภาพร่างกายของนักเรียนเตรียมทหารและเพื่อศึกษาแนวทางการเสริมสร้างแรงจูงใจในการทดสอบสมรรถภาพร่างกายของนักเรียนเตรียมทหารเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ การวิจัยดังกล่าว จึงได้ใช้แนวทางการศึกษาเชิงคุณภาพ แบบกรณีศึกษา (Case Study Research) เป็นการศึกษาที่มุ่งค้นหากระบวนการ (explore process) ในปรากฏการณ์ที่มีความเฉพาะเจาะจงในเชิงลึก

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลจากหลายวิธี ได้แก่ อดีตผู้บังคับบัญชาที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนเตรียมทหาร ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๓ นาย และนักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๐ นาย ที่เคยศึกษา ณ โรงเรียนเตรียมทหาร ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒(ที่เคยเป็นนักเรียนเตรียมทหารในขณะนั้น) โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากหลายวิธี กล่าวคือ การสัมภาษณ์ และการรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง และจากหลายแหล่งข้อมูล ประกอบด้วย นักเรียนเตรียมทหารชั้นปีที่ ๒ และผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นของนักเรียนเตรียมทหารชั้นปีที่ ๒ ซึ่งปรากฏในงานวิจัยนี้ เรียกว่า เทคนิคสามเส้า (triangulation) ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการเพิ่มความเชื่อถือได้ (trustworthiness) ของผลการวิจัยของงานวิจัยเชิงคุณภาพ

ผลการศึกษาพบว่า จากการสัมภาษณ์นักเรียนนายร้อยชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๑๐ นาย ที่เคยศึกษา ณ โรงเรียนเตรียมทหาร ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒(ที่เคยเป็นนักเรียนเตรียมทหารในขณะนั้น) ซึ่งเป็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้ให้ความเห็นไปในทิศทางเดียวกันว่านักเรียนเตรียมทหาร มีความวิตกกังวลเกี่ยวกับความเหนื่อยล้า การบาดเจ็บจากการทดสอบซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการทางร่างกายและจิตใจของตัวนักเรียนเตรียมทหาร ซึ่งเป็นปัจจัยจูงใจ (Motivation Factor) ที่ทำให้เกิดความพึงพอใจและเกิดแรงจูงใจในการเข้ารับการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย กล่าวคือ นักเรียนเตรียมทหารไม่มีความพึงพอใจกับรูปแบบการทดสอบสมรรถภาพร่างกายในแบบปัจจุบัน และมีความพึงพอใจกับการทดสอบรูปแบบทดลอง ที่ทำให้มีความวิตกกังวลเกี่ยวกับความเหนื่อยล้า การบาดเจ็บจากการทดสอบของตัวนักเรียนเตรียมทหารน้อยลง ทั้งยังได้รับการยกย่องเชิดชูเมื่อทำผลการทดสอบได้เกณฑ์คะแนนดีเยี่ยม ดังนั้นปัจจัยจูงใจที่มีผลต่อการเข้ารับการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ได้แก่ รูปแบบของการทดสอบสมรรถภาพร่างกายและการได้รับ

การยกย่องเชิดชูและความสัมพันธ์กับคนในองค์กร แนวทางการเสริมสร้างแรงจูงใจในการทดสอบสมรรถภาพร่างกายของนักเรียนเตรียมทหารจากการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก (In-depth Interviews) ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) คือ อดีตผู้บังคับบัญชาที่ปฏิบัติหน้าที่ ณ โรงเรียนเตรียมทหาร ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๓ ท่าน ได้ให้ข้อเสนอแนะต่อแนวทางการเสริมสร้างแรงจูงใจในการทดสอบสมรรถภาพร่างกายของนักเรียนเตรียมทหาร พบว่า ผู้บังคับบัญชารับทราบปัญหาการของแรงจูงใจในการเข้ารับการทดสอบสมรรถภาพร่างกายของนักเรียนเตรียมทหารเสมอมา และได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาในส่วนที่เป็นปัจจัยภายในกรมนักเรียน โรงเรียนเตรียมทหารเอง ซึ่งสามารถบริหารจัดการเองได้ โดยการปรับแก้ไขระเบียบรูปแบบการทดสอบสมรรถภาพร่างกายใหม่ ภายในกรมนักเรียน โรงเรียนเตรียมทหาร ซึ่งเป็นความพยายามในการเสริมปัจจัยจูงใจ(Motivation Factor)ที่ทำให้เกิดความพึงพอใจและเกิดแรงจูงใจเข้ารับการทดสอบสมรรถภาพร่างกายของนักเรียนเตรียมทหารต่อไป

ABSTRACT

Title : Guideline to Improve the Motivation of the Pre-Cadets for the Physical Test

By : Colonel Paisarn Uppaparn

Research Advisor : Colonel

(Yingrodge Suntiawuth)

July 2023

The purpose of this study was To study the problems and obstacles of motivation enhancement in physical fitness testing of pre-military students and to study methods for enhancing motivation in physical fitness testing of pre-military students in order to achieve the aforementioned research objectives. Therefore, a qualitative study method, Case Study Research, was used to explore the process in specific phenomena in depth.

In collecting data, data were collected from several methods, for example, 3 former commanders who served at the military preparatory school in the fiscal year 2019, and 10 4th-year cadets who had studied. At the military preparatory school in the fiscal year 2019 (who used to be a military prep student at that time) The data was collected in several ways, namely interviews and collection of related documents. And from many sources, consisting of 2nd year military preparatory students and hierarchical commanders of 2nd year military preparatory students, which appear in this research is called the Sam Sao technique. (triangulation) as a way to increase reliability. (trustworthiness) of the research results of qualitative research.

The study found that From interviews with 10 fourth year cadets who had studied at the military preparatory school in the fiscal year 2019 (who were cadets at the time), who provided important information. commented in the same direction that

the students prepared for the military have anxiety about fatigue Injury from the test that affects the physical and mental development of the cadets. which is a motivation factor (Motivation Factor) That is, the military preparatory students were not satisfied with the current form of physical fitness testing. and satisfied with the experimental testing that causes anxiety about fatigue Fewer injuries from cadet tests It was also praised when the test result was excellent. Therefore, the motivation factors affecting the physical fitness test. These include forms of fitness testing and recognition and relationships with people in the organization. Motivation guidelines for the physical fitness test of military preparatory students from in-depth interviews. Key informants were former commanders who served at the military preparatory school in the fiscal year B.E. B.E. And efforts have been made to solve problems in the internal factors of the student department. own military school which can manage by itself by revising the regulations of the new physical fitness testing format within the student department military school which is an attempt to enhance the motivational factors (Motivation factor) that creates satisfaction and motivation to continue taking the physical fitness test of military preparatory students.