

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : แนวทางการพัฒนาตนเองของนักเรียนเตรียมทหาร ให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

โดย : นาวาอากาศเอก วิทยา นาดร

อาจารย์ที่ปรึกษาเอกสารวิจัย : นาวาเอกหญิง

(ปนัดดา เมธาคณวุฒิ)

กรกฎาคม ๒๕๖๖

การศึกษาวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาตนเองของนักเรียนเตรียมทหาร ให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ซึ่งนักเรียนเตรียมทหาร เปรียบเสมือน “ต้นกล้า แห่งความมั่นคง” ของกองทัพและประเทศชาติ เป็นจุดเริ่มต้นของการฝึกฝนตนเองให้เป็นนายทหาร-นายตำรวจสัญญาบัตรหลักของกองทัพ และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ซึ่งเป็นกลุ่มเยาวชนที่กำลังอยู่ในช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ ซึมซับและแสวงหาสิ่งต่างๆ ที่จะสร้างสมดุล ระหว่างสติปัญญา กับสถานะแวดล้อม เพื่อการสร้างความเป็น อัตลักษณ์ แห่งตน จึงนับเป็นช่วงเวลาสำคัญ ของชีวิตเพราะครอบคลุมตั้งแต่การเป็นวัยรุ่นเข้าสู่การเป็นผู้ใหญ่ ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลง และพัฒนาการในด้านต่างๆ ที่ผ่านมานักเรียนเตรียมทหาร ประสบปัญหาเรื่องการปรับตัว ภายใต้สภาวะความกดดันจากการฝึกในระบบนักเรียนใหม่ จนนำไปสู่การลาออกจากการเป็นนักเรียนเตรียมทหาร ส่งผลให้กองทัพสูญเสียทรัพยากรบุคคลที่มีค่าไป จึงจำเป็นต้องมีแนวทางการพัฒนาตนเองด้านอารมณ์ใช้ฝึกควบคู่กับการฝึกทางทหาร ซึ่งหากได้รับการพัฒนาตนเองตามหลักพุทธศาสนา ย่อมจะเกิดการพัฒนาตนเองทั้งทางกาย ทางศีล ทางจิตและทางปัญญา ดังนั้น การวิจัยแนวทางการพัฒนาตนเองของนักเรียนเตรียมทหาร ให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา จึงเป็นความพยายามในการบูรณาการหลักการพัฒนาศักยภาพทางพุทธศาสนา และแนวคิดแบบสากล

การศึกษาวิจัยนี้ ใช้กระบวนการวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ประกอบด้วย กระบวนการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารหรือการวิจัยเอกสาร (Documentary Research) และกระบวนการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) เป็นการศึกษาที่มุ่งค้นหากระบวนการ (explore process) ในปรากฏการณ์ที่มีความเฉพาะเจาะจงในเชิงลึก โดยคำนึงถึงบริบทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างขนาดเล็ก และมีได้มุ่งเน้นสรุปอ้างอิง

(generalization) ไปยังประชากร ดังนั้นการใช้และการถ่ายโอนผลการวิจัย จึงขึ้นอยู่กับการศึกษาของผู้ใช้ผลการวิจัย เกี่ยวกับความสอดคล้องระหว่างบริบทของงานวิจัยนี้และบริบทของผู้ใช้ผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่าการพัฒนาตนเอง ของนักเรียนเตรียมทหาร ให้มีทักษะแห่ง ศตวรรษที่ ๒๑ โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนานั้น สามารถนำหลักธรรม สาราณียธรรม ๖ มาเป็นบทธรรมเพื่อการพัฒนาตนเองได้ แต่จำเป็นจะต้องใช้องค์ประกอบอื่นๆ หรือสภาวะแวดล้อมที่เกื้อกูลมาใช้ควบคู่กันไป สำหรับการใช้องค์ประกอบที่เหมาะสมกับหลักธรรม มีรายละเอียดดังนี้

๑. นักเรียนต้องกำหนดเป้าหมายให้กับตนเอง

๒. นักเรียนต้องมีบุคคลต้นแบบ

๓. นำหลักธรรม สาราณียธรรม ๖ มาประยุกต์ใช้

๔. มุ่งมั่นฝึกฝนพัฒนาตนเอง

การพัฒนาตนเองตามแนวพุทธศาสนา เน้นที่การพัฒนาจิตใจ ทำใจให้สงบ บริสุทธิ์ โดยการทำสมาธิ หรือวิปัสสนาการพัฒนาตนเองตามหลักสามัคคีธรรม หรือ สาราณียธรรม ๖ นั้นเป็นหลักธรรมแห่ง ความให้ระลึกถึงกัน, เป็นหลักการอยู่ร่วมกัน ด้วยความรัก เคารพ เมตตา เอื้ออาทร ช่วยเหลือส่งเสริมระหว่างกัน ยอมรับซึ่งกันและกัน มีการปรับตัว สร้างการสามัคคีเป็น หนึ่งเดียว ตามหลักธรรม สาราณียธรรม ๖ ได้เป็นอย่างดี

Abstract

Title : Guidelines for Self-Development of Military Preparatory Students to have the skills of the 21st century by using the principles of Buddhism.

By : Group Captain Wittaya Nadorn

Research Advisor : Group Captain

(Panatta Methakunwut)

July 2023

research study Guidelines for self-development of students preparing for the military to have skills of the 21st century by using Buddhist principles The students preparing for the military are like "seedlings of stability" of the army and the nation. It is the beginning of self-training to become a military officer - the main commissioned police officer of the army. and the National Police Agency

It is the beginning of self-training to become a military officer - the main commissioned police officer of the army. and the National Police Agency which is a group of youth who are in the age of learning absorb and seek things to balance between intelligence with environment to create an identity of one's identity is therefore considered an important moment. of life because it covers from being a teenager to being an adult that leads to change and development in various fields in the past, students preparing for the military experiencing adaptation problems Under the pressure of training in the new student system Until leading to resignation from being a military student as a result, the army lost valuable human resources. Therefore, it is necessary to have a way of developing emotional self-improvement to be used in conjunction with military training. which if self-development according to Buddhist principles There will be self-improvement physically, morally, mentally, and intellectually. Therefore, research on self-improvement guidelines for military preparatory students to have the skills of the 21st century by using the principles of Buddhism. It is therefore an attempt to integrate Buddhist personal development principles and international concepts.

this study Using qualitative research methodology (Qualitative Research) consisting of a process of studying and analyzing data from documents or document research (Documentary Research) and an in-depth interview process (In-depth Interview) is a study that aims to find the process (explore process). in a phenomenon that is specific in depth considering the relevant context which this study the researcher uses a small sample size. and did not focus on references (generalization) to the population Therefore, the use and transfer of research findings depends on the user's consideration of the research results. about the congruence between the context of this study and the context of the users of the research findings.

In a phenomenon that is specific in depth considering the relevant context which this study The researcher uses a small sample size. and did not focus on references (generalization) to the population Therefore, the use and transfer of research findings depends on the user's consideration of the research results. about the congruence between the context of this study and the context of the users of the research findings the results showed that self-improvement of military students to have the skills of the 21st century by using the principles of Buddhism. Able to use the Saraniyadhamma 6 principles as a teaching for self-development but it is necessary to use other components. or an environment that is complementary to use in parallel for the use of elements that fit the principles Details are as follows:

1. Students must set goals for themselves.
2. Students must have role models.
3. Apply the Saraniyadhamma 6 principles.
4. Commitment to self-development

Self-development according to Buddhism Emphasis on developing the mind, making the mind calm and pure through meditation. Or introspection, self-improvement according to the principles of unity or the 6 Saraneeyadhammas are the principles of Respect for each other, is the principle of living together with love, respect, mercy, generosity, helping and promoting each other. accepting each other, adjusting, and creating unity as one according to the Saraneeyadhamma 6 principles very well