

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : แนวทางการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทัศนคติ
ของนักเรียนเตรียมทหาร

โดย : นาวาเอก กำจัด แนวบุตร

อาจารย์ที่ปรึกษาเอกสารวิจัย : พันเอก

(ขวลิต ประดิษฐ์นวกุล)

สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕

จากสภาพการณ์ของโลกที่เปลี่ยนไป ทำให้เกิดปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริตและการมีจิตสาธารณะของคนไทย อีกทั้งนโยบายผู้บัญชาการทหารสูงสุด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีนโยบายเร่งด่วนในด้าน การรักษา ปกป้อง เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และในด้านกำลังพลให้เน้นย้ำการปลูกฝังอุดมการณ์ความเป็นทหารอาชีพตั้งแต่เริ่มแรกเป็นนักเรียนทหารหรือเริ่มเข้ารับราชการ โดยเฉพาะความจงรักภักดี มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพทหารและไม่สร้างความเสื่อมเสียต่อองค์กร ผู้วิจัยจึงทำการศึกษาแนวทางการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหาร เพื่อศึกษาสภาพปัญหาข้อเท็จจริงของโรงเรียนเตรียมทหาร ที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหาร แนวคิดในการจัดกิจกรรมและแนวทางในการพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหาร

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การวิจัยดังกล่าว จึงใช้แนวทางการศึกษาเชิงคุณภาพ โดยดำเนินการศึกษาในพื้นที่โรงเรียนเตรียมทหาร จากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) ใช้วิธีคัดเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากผู้มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งระดับผู้บริหารและผูปฏิบัติ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๘ ท่าน ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ โดยใช้หลักการบริหาร 4M เป็นแนวคิดการศึกษาใน ๔ หัวข้อ ได้แก่ ๑) ระบบการฝึกศึกษาของโรงเรียนเตรียมทหารที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหาร ๒) พฤติกรรมที่นักเรียนเตรียมทหารควรแสดงออกถึงความรู้สึกในสิ่งที่ได้รับมอบหมายให้กระทำ หรือการให้เข้าร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความจงรักภักดี หรือการตอบสนองต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และต่ออาชีพทหาร – ตำรวจ ๓) แนวคิดในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหาร และ ๔) แนวทางการพัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหาร

ผลการศึกษาพบว่า ระบบการฝึกศึกษาที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนากิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหาร ในด้านบุคลากร (Man) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนเตรียมทหารมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน ภูมิใจในความเป็นนักเรียนเตรียมทหาร มีทัศนคติ

ที่ดีต่อตนเอง และต่ออาชีพที่เลือก ด้านงบประมาณ (Money) พบปัญหาในการอนุมัติงบประมาณที่ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material) เหมาะสมกับการปฏิบัติการกิจ แต่ต้องมีการบำรุงรักษาให้พร้อมรองรับภารกิจเสมอ ด้านการบริหารจัดการ (Management) มุ่งเน้นประเมินด้านเจตคติหรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลุกฝังทัศนคติที่ดีควบคู่ไปกับคุณลักษณะ ให้นักเรียนเตรียมทหารเข้าใจเป้าหมายตนเอง และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และต่ออาชีพทหาร-ตำรวจ โดยมีแนวคิดในการจัดกิจกรรมพัฒนาทัศนคติให้ถึงในระดับของจิตใจหรือความคิด สร้างทัศนคติใหม่ที่ดี โดยใช้สื่อมวลชนและการโฆษณาชักจูงใจ ใช้บุคคลที่น่าเชื่อถือเป็นตัวแบบที่ดี และการใช้กลุ่มเพื่อนในการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ผ่านการกระทำวิธีการที่นุ่มนวลแทนการใช้อำนาจบังคับให้ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ สร้างสิ่งแวดล้อมที่เป็นบวก ให้นักเรียนเตรียมทหาร รู้จุดมุ่งหมายสิ่งที่ได้รับมอบหมาย และเห็นประโยชน์ที่แท้จริงเพื่อบรรลุจุดประสงค์ สำหรับแนวทางการพัฒนา กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทัศนคติของนักเรียนเตรียมทหาร ควรสร้างกิจกรรมกลุ่มร่วมแสดงความคิดเห็น ระดมความคิด เพื่อปรับทัศนคติไปในทางที่ดี ลดการบังคับในการทำกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เหตุผลของตนเองในการที่จะยึดมั่นและแสดงออกถึงการปกป้อง เทิดทูน และพิทักษ์รักษา ๓ สถาบันหลักของชาติ พัฒนากิจกรรมที่เสริมสร้างความรักในอาชีพทหาร-ตำรวจ และทัศนคติเชิงบวกที่มีต่อวิชาชีพทั้งในโลกออนไลน์และโลกความเป็นจริง