

บทคัดย่อ

เรื่อง : แนวทางการพัฒนาระบบการฝึกอบรมกำลังพลที่มีสมรรถนะสูงของ
กองบัญชาการกองทัพไทย โดยใช้ตัวแบบกองทัพอิสราเอล

โดย : นาวาอากาศเอก ธวิน ศรีแก้ว

สาขาวิชา : การศึกษาทางทหาร

อาจารย์ที่ปรึกษาเอกสารวิจัย : นาวาเอก

(ยุทธนพงษ์ นพกุลสถิตย์)

กรกฎาคม ๒๕๖๕

เอกสารวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระบบการฝึกและศึกษาทางทหาร และกำลังพลที่มีสมรรถนะสูงของกองบัญชาการกองทัพไทย วิเคราะห์และสรุปเป็นแนวทางการพัฒนาระบบการฝึกอบรมกำลังพลที่มีสมรรถนะสูง ที่เหมาะสมกับบริบทกองบัญชาการกองทัพไทย โดยนำระบบการฝึกอบรมกำลังพลของกองทัพอิสราเอลที่มีชื่อเสียง เป็นตัวแบบ (Best practice) ได้แก่ หลักสูตร ‘Talpiot’ การฝึกอบรมกำลังพลสมรรถนะสูงด้านผู้นำและนวัตกรรม และหลักสูตร ‘Havatzalot’ นักเรียนนายร้อยเชี่ยวชาญด้านการข่าวกองทัพอิสราเอล

การดำเนินการวิจัย ใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพโดยนำข้อมูลทุติยภูมิจากการศึกษาเอกสารงานวิจัย แนวคิดทฤษฎี บทความ คู่มือ ข้อมูลจากระบบสารสนเทศ และการฝึกอบรมกำลังพลที่มีสมรรถนะสูงของกองทัพอิสราเอล ร่วมกับข้อมูลปฐมภูมิ จากการรวบรวมความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิระดับนโยบาย และผู้เชี่ยวชาญ ด้านการศึกษาและการพัฒนากำลังพลรวม ๑๐ ท่าน จำแนกรูปแบบขั้นตอนการฝึกอบรม นำมาวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ด้วยทฤษฎีระบบ ประกอบด้วย ๔ ส่วนสำคัญ คือ การคัดสรรกำลังพลเข้าเรียน (Input) การจัดฝึกศึกษาอบรม (Process) การวัดและประเมินผล การเลือกบรรจุลงในหน่วยงาน (Output) และตัวป้อนกลับ (Feedback) แล้วนำข้อมูลที่ได้มาบูรณาการร่วมกับความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ และสังเคราะห์ เป็นแนวทางการพัฒนาระบบการฝึกอบรมกำลังพลที่มีสมรรถนะสูง

ผลการวิจัย ทำให้ที่ทราบแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับกำลังพลที่มีสมรรถนะสูง ระบบการฝึกอบรมกำลังพลที่มีสมรรถนะสูงของกองทัพอิสราเอล และแนวทางการพัฒนาระบบการฝึกอบรมกำลังพลที่มีสมรรถนะสูง ที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทกองบัญชาการกองทัพไทย ใน ๗ ประเด็น

ประกอบด้วย ๑. การคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกศึกษาอบรม (Screening and Selecting) ๒. เนื้อหาหลักสูตรการเรียนการสอน (Course Syllabus) ๓. รูปแบบการฝึกและศึกษา (Training and Learning Method) ๔. การบริหารงานฝึกศึกษาอบรม (Training Management) ๕. วิธีการวัดและประเมินผล (Evaluating) ๖. การคัดเลือกบรรจุลงในหน่วยงาน (Sorting in Organization) และ ๗. การเชื่อมต่อสัมพันธ์ของเครือข่ายการศึกษา (Related Connection & Network) รวมถึงความคิดเห็นต่ออุปสรรคและข้อห่วงใยในการพัฒนากำลังพลที่มีสมรรถนะสูง ได้แก่ วัฒนธรรมองค์กร ระบบอาวุโส ระบบการบริหารจัดการกำลังพล และความจำกัดของอาจารย์ผู้สอนที่เกี่ยวข้องเฉพาะทาง เป็นต้น นอกจากนี้ ยังพบว่าการพัฒนากำลังพลที่มีสมรรถนะสูง ระดับชั้นยศพันโท/นาวาโท/นาวาอากาศโท (น.๓) เหมาะสมคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพมากที่สุด กับบริบทของกองบัญชาการกองทัพไทยปัจจุบัน โดยต้องจัดทำแผนสืบทอดตำแหน่งสำคัญในหน่วย (Successor) เพื่อให้เกิดเป้าหมายการพัฒนากำลังพลที่ชัดเจนและส่งเข้าเรียนในหลักสูตรสำคัญ

คำสำคัญ การฝึกและศึกษาทางทหาร การฝึกอบรม กำลังพลที่มีสมรรถนะสูง Talpiot กองทัพอิสราเอล

Abstract

Subject : The Development Guidelines of Military Training System for High-Competent Officers of the Royal Thai Armed Forces Headquarters Following Israel Defense Forces' Model

By : Group Captain Twin Srikaew

Major : Military Education

Research Advisor : Captain , RTN.

(Yuttanapong Noppakulsatit)

July 2022

The aim of this research was to study the military training and education system, high-competent officer of the Royal Thai Armed Forces Headquarters, and to develop an efficient training system for the high-competent officers of the Royal Thai Armed Forces Headquarters. The 2 famous Israel Defense Forces' training were used as the best practice model; consist of "Talpiot", the elite Israeli training program for recruits who have outstanding academic ability in the sciences and leadership potential, and "Havatzalot", the Israeli intelligence cadet academy.

The research was conducted by qualitative research methodology, using secondary data from studying official documents, researches, manuals, concept, relevant theories, and information systems. The data was integrated with primary data from interviewing of 10 experts in education and personnel development fields. The systematic frameworks were adapted from the Thai military education and training system, system theories, which consists of 4 main parts; 1.) Screening and Selecting as an 'Input' 2.) Training and Learning as a 'Process', 3.) Evaluating and Sorting in Organization as an 'Output', and 4.) Feedback. Later, the efficiency development guidelines for the

high-competent officer training system of the Royal Thai Armed Forces Headquarters were synthesized by using content analysis.

The results provided the understanding of the theories, the training systems of Israel Defense Forces, and the development guidelines for the high-competent officers of the Royal Thai Armed Forces Headquarters in 7 aspects of: (1) Screening and Selecting (2) Course Syllabus (3) Training and Learning Method (4) Training Management (5) Evaluating (6) Sorting in Organization and (7) Related Connection & Network. The critics on obstacles hindering the development were also included by the experts i.e. Organizational culture, seniority, personnel management system, and limitation of specialized instructors. Moreover, the research found that the development of high-competent personnel at O3 level (Rank of Lt.col./ Cdr/Wg.Cdr.) would be the most cost-effectiveness for the Royal Thai Armed Forces Headquarters at present. The key success is to develop a successor plan to identify the right personnel and to attain the right development course.

Keywords: Military training and education, training course, high-competent officer, talent, Talpiot, Israel Defense Forces