

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรผู้สังเกตการณ์ทางทหารของสหประชาชาติเพื่อ
ขอรับรองมาตรฐานจากสหประชาชาติ

โดย : นาวาเอก อาชว แก้วประเสริฐสม

อาจารย์ที่ปรึกษาเอกสารวิจัย : พ.อ.
(เตรียมพล บุญยมาลิก)

กรกฎาคม ๒๕๖๕

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการปรับปรุงหลักสูตรผู้สังเกตการณ์ทางทหารของสหประชาชาติ โดยใช้ทฤษฎีรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ทฤษฎี SWOT analysis วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโดยทฤษฎี 4M อันได้แก่ กำลังพล (Man) งบประมาณ (Money) วัสดุสิ่งของหรือวัสดุอุปกรณ์ (Material) และ การบริหารจัดการ (Management) ทำให้ได้ข้อมูลจุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weakness) และวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกโดยใช้ STEP ได้ โอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threat) แล้วนำข้อมูลดังกล่าวมาวิเคราะห์ด้วย TOWS MATRIX เพื่อให้ได้ กลยุทธ์เชิงรุก กลยุทธ์เชิงแก้ไข กลยุทธ์เชิงรับ และกลยุทธ์เชิงป้องกัน ในการพัฒนาหลักสูตรผู้สังเกตการณ์ทางทหารของสหประชาชาติ และแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรผู้สังเกตการณ์ทางทหารของสหประชาชาติเพื่อขอรับรองมาตรฐานจากสหประชาชาติ

ผลการศึกษาพบว่า ผู้ที่จะถูกส่งไปปฏิบัติหน้าที่ด้านการรักษาสันติภาพในตำแหน่ง ผู้สังเกตการณ์ทางทหารของสหประชาชาติจำเป็นต้องผ่านการอบรมผ่านการอบรมหลักสูตรผู้สังเกตการณ์ทางทหารของสหประชาชาติและมีคุณสมบัติตามที่ภารกิจรักษาสันติภาพในแต่ละพื้นที่กำหนดไว้หลักสูตรผู้สังเกตการณ์ทางทหารที่จัดขึ้นโดยศูนย์ปฏิบัติการเพื่อสันติภาพมีมาตรฐานในการจัดการศึกษาอบรมใช้เนื้อหาหลักเช่นเดียวกับหลักสูตรของต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะผู้วิจัยพบว่า ๑. หลักสูตรผู้สังเกตการณ์ทางทหารของสหประชาชาติควร มีการปรับปรุงให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับหน้าที่ของผู้สังเกตการณ์ทางทหารฯ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัยอย่างต่อเนื่องทุก ๔ ปี ๒. ควรพิจารณาขอรับการสนับสนุนผู้ที่เคยผ่านภารกิจด้านการรักษาสันติภาพ ที่มีผลการปฏิบัติงานดี และมีความตั้งใจที่จะถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ที่ได้มาจากการไปปฏิบัติภารกิจรักษาสันติภาพ มาทำหน้าที่วิทยากรของหลักสูตรฯ สร้างแรงจูงใจเพิ่มเติมโดยการส่งไปพัฒนาความรู้ในต่างประเทศ เปิดโอกาสให้ไปเป็นวิทยากรแลกเปลี่ยนในต่างประเทศ รวมถึง

การสอบคัดเลือกไปดำรงตำแหน่งวิทยากรยืมตัวที่ศูนย์ปฏิบัติการเพื่อสันติภาพออสเตรเลีย กรุงแคนเบอร์รา ประเทศออสเตรเลีย ๓. พัฒนากำลังพลที่ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยครู/ข้าศึกสมมติ ให้สามารถตอบสนองต่อสถานการณ์ฝึกที่วางแผนไว้ได้อย่างเหมาะสม โดยจัดหลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อเตรียมการเป็นผู้ช่วยครู/ข้าศึกสมมติ ๔. เมื่อหลักสูตรผู้สังเกตการณ์ทางทหารของสหประชาชาติ ผ่านการรับรองมาตรฐานจากสหประชาชาติเรียบร้อยแล้ว ควรเชิญมิตรประเทศในภูมิภาคอาเซียน และประเทศที่มีความร่วมมือผ่านกลไกความร่วมมือระดับต่างๆ ส่งผู้แทนเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรฯ เพื่อยกระดับหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรระดับนานาชาติ เช่นเดียวกับ หลักสูตรฝ่ายอำนวยการสหประชาชาติ ที่ศูนย์ปฏิบัติการเพื่อสันติภาพดำเนินการในปัจจุบัน ๕. ต้องสำรวจ วางแผน และจัดหาเครื่องช่วยการฝึก เช่น รถยนต์ขับเคลื่อนสี่ล้อเกียร์ธรรมดา วิทยุสื่อสาร เข็มทิศ GPS เครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ประกอบเครื่องแบบช่วงการฝึกภาคสนาม (หมวกนิรภัยสีฟ้า เสื้อกั๊กสีฟ้า) ให้เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ รวมถึงการดูแลปรนนิบัติบำรุงให้มีสภาพสมบูรณ์พร้อมใช้งาน

ABSTRACT

Title : Guideline to improve United Nations Military Observer Course (UNMOC)
Curriculum to Certified by the United Nations

By : Captain Archawa Kaewprasertsom RTN.

Research Advisor : Colonel
(Traimphol Boonyamalik)
July 2022

The purpose of this study was to find factors related to curriculum improvement of United Nations military observers course Using teaching management model theory, SWOT analysis theory, analysis of the internal environment by 4M theory, namely manpower, budget (Money), materials or equipment (Material) and management (Management), resulting in point data. Strengths Weakness and external factors analysis using STEP, Opportunities and Threat, then analyze such data with TOWS MATRIX to come up with a proactive strategy. remedial strategy passive strategy and defensive strategies in the development of the United Nations Military Observer Course and guidelines for improving the United Nations Military Observer Course for UN accreditation.

The results of the study found that Those who will be sent to carry out peacekeeping duties in positions of United Nations military observers need to be trained through the United Nations Military Observer Course and qualify as required by the Peacekeeping Mission in each area, the Military Observer Courses held by the Peace Operation Center. There are standards in the management of education and training using the same main content as those of foreign courses.

Recommendations of the researcher found that: 1. The United Nations Military Observer Course should has been updated to be modern and in accordance with the duties of military observers which changes with the times continuously every 4 years. 2 . Should consider seeking support for those who have been through peacekeeping missions. with good performance and has the intention to pass on

knowledge and experiences gained from going on peacekeeping missions to act as a lecturer for the course Create additional incentives by sending to develop knowledge abroad. Opportunity to be an exchange speaker in a foreign country including exchange Instructor at Peace Operations Training Centre Canberra Australia 3. Develop personnel who act as assistant teachers / fictitious enemy. to be able to respond appropriately to planned training situations by providing training courses in preparation for being an assistant teacher/fictional enemy; 4. When the United Nations Military Observer Course Has been certified by the United Nations already. should invite friends in the ASEAN region and countries that have cooperation through various levels of cooperation mechanisms Send representatives to attend the training course To upgrade the curriculum to an international program, as well as the United Nations Administration Programme. The Peace Operations Center currently operates. 5. Must survey, plan and provide training aids such as four-wheel drive vehicles, manual transmissions, radios, compasses, GPS, computers. Field training equipment (blue helmet blue vest) to be sufficient and effective including maintenance and maintenance to be in perfect condition and ready to use