

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพในการรักษาความปลอดภัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
กรณีศึกษาหน่วยเฉพาะกิจนาวิกโยธิน กองทัพเรือ

โดย : นาวาเอก สิงหา ทองโปร่ง

อาจารย์ที่ปรึกษาเอกสารวิจัย : นาวาอากาศเอก

(อภิชาติ นานิตินิธาดา)

กรกฎาคม ๒๕๖๕

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อจะนำเสนอแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการรักษาความปลอดภัยในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยมุ่งขอบเขตอยู่ในพื้นที่ปฏิบัติการของหน่วยเฉพาะกิจนาวิกโยธิน กองทัพเรือ ซึ่งปัญหาการลอบทำร้ายครุฑนั้นได้เกิดขึ้นมาเป็นระยะเวลานานอันเกิดจากมูลเหตุหลักคือการลิดรอนความเข้มแข็งของรัฐและการแย่งชิงมวลชนโดยกลุ่มก่อความไม่สงบเพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายสุดท้ายคือการแบ่งแยกดินแดนจังหวัดชายแดนภาคใต้ออกเป็นรัฐอิสระ ดังนั้นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การวิจัยดังกล่าว ผู้วิจัยจึงได้ใช้แนวทางการศึกษาเชิงคุณภาพ แบบกรณีศึกษา (Case Study Research) เป็นการศึกษาที่มุ่งค้นหากระบวนการ (explore process) ในปรากฏการณ์ที่มีความเฉพาะเจาะจงในเชิงลึก ซึ่งการเก็บรวบรวมข้อมูลได้ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูลจากหลายวิธี ได้แก่ การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ การรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง และค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ

จากการศึกษาพบว่าปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ทำร้ายครุฑนั้นมีหลายประการโดยสามารถแยกเป็นปัจจัยในระดับยุทธศาสตร์ ระดับยุทธการ และระดับยุทธวิธี สำหรับในแง่มุมมองของการปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยครุฑนั้นก็มีปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จและล้มเหลวได้เช่นกัน อาทิเช่น ทิศทางการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้และนโยบายการปฏิบัติงานของรัฐในแต่ละปีงบประมาณ ความพร้อมของหน่วยงานที่ทำหน้าที่รักษาความปลอดภัย ความเข้มแข็งในการบูรณาการกำลัง เป็นต้น ดังนั้นการกำหนดแนวทางการรักษาความปลอดภัยที่เหมาะสมจึงได้จากการนำสาเหตุที่แท้จริงทั้งปวงมาแก้ไขปรับปรุงผ่านเครื่องมือที่ได้จากแนวคิดวิเคราะห์ ทฤษฎีต่าง ๆ ที่น่าเชื่อถือ รวมกับข้อมูลเชิงลึกจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่สามารถใช้ประโยชน์ได้จริง

เมื่อนำปัจจัยดังกล่าวมาผ่านกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์แล้วพบว่า แนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการรักษาความปลอดภัยครู สามารถดำเนินการได้จากองค์ประกอบ ๕ ประการ ได้แก่ ๑) การเตรียมความพร้อมด้านองค์บุคคล องค์วัตถุ และองค์ยุทธวิธีของหน่วยเฉพาะกิจนาวิกโยธิน กองทัพเรือ และหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ๒) การฝึกกำลังและสร้างความร่วมมือในการปกป้อง ดูแลครูและโรงเรียน โดยชุมชนเป็นหลัก อันมีผู้นำชุมชนและประชาชนเป็นกำลังสำคัญ ๓) การทำให้กลุ่มก่อความไม่สงบยกเลิกความคิดหรือความตั้งใจในการทำร้ายครู ๔) การสร้างความตระหนักรู้ถึงคุณค่าของการศึกษาภาครัฐซึ่งเป็นเครื่องมือของรัฐในการนำประชาชนไปสู่ความกินดีอยู่ดี ความเสมอภาคและความภาคภูมิใจในการเป็นชาวมุสลิมมลายู และ ๕) การปรับทัศนคติของประชาชนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ภาคใต้และความรู้ทางศาสนาอิสลามที่ถูกต้องเหมาะสม