

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง

: แนวทางการพัฒนาการศึกษาของเยาวชนใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อลดความขัดแย้งและการสร้างสันติภาพอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาเยาวชนที่เป็นชนชาติอิสลามและไทยที่มีอายุตั้งแต่ ๑๘ ปีลงมา

โดย

: นาวาอากาศเอก ไพรพล อำพันแสง

อาจารย์ที่ปรึกษาเอกสารวิจัย

: นาวาอากาศเอก

(อภิชาติ นาถนิตธาดา)

กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

จากอดีตจนถึงปัจจุบัน ความรุนแรงที่มาจากเหตุการณ์ความไม่สงบใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ยังคงมีให้เห็นตลอดเวลา นั้นจึงแสดงให้เห็นว่ารัฐบาลไทยยังไม่สามารถจัดปัญหาดังกล่าวให้หมดไปได้อย่างถาวร ส่งผลให้การสร้างสันติภาพอย่างยั่งยืนยังคงต้องรอ ดังนั้นงานวิจัยชิ้นนี้จึงจำเป็นอย่างมากในสถานการณ์ปัจจุบัน เพราะมีจุดมุ่งหมายแสดงให้เห็นถึงแนวทางในการกำจัดความขัดแย้งอย่างถาวร โดยความขัดแย้งนั้นจะไม่สามารถกลับมาเกิดขึ้นอีก พร้อมทั้งสามารถสร้างสันติภาพ ความสามัคคีในพื้นที่ดังกล่าวได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งยังชี้ให้เห็นเป้าหมายที่ชัดเจนของระบบการศึกษาที่มุ่งเน้นการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ถ้าสังคมปราศจากเงื่อนไขของความแตกต่างของชนชาติ ในการอยู่ร่วมกัน จะส่งผลให้การสร้างสันติภาพอย่างยั่งยืนเกิดขึ้นได้จริง ผู้วิจัยพบว่ามีตัวแปรสำคัญคือ ความขัดแย้งระหว่างกลุ่มชาวอิสลามที่อาศัยใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้กับรัฐบาลไทย ความสัมพันธ์ที่ห่างเหินของประชาชนที่นับถือศาสนาอิสลามกับพุทธ การใช้ภาษาที่แตกต่างกันก่อให้เกิดความไม่เท่าเทียมกันของระบบการศึกษา จึงทำให้ผู้วิจัยสนใจที่จะทำงานวิจัยเกี่ยวกับ การลดลงของความขัดแย้ง สันติภาพ และความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของคนใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปได้ว่าสองทศวรรษที่ผ่านมา ความไม่เท่าเทียมกันในการเข้าศึกษาของเยาวชนที่มีอายุต่ำกว่า ๑๘ ปียังคงมีให้เห็นใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เนื่องจากปัญหาต่างๆหลายมิติ ดังที่ผู้วิจัยได้นำเสนอ ดังนั้นหากไม่ศึกษาสถานการณ์ของความเหลื่อมล้ำ และไม่แก้ปัญหาด้วยนโยบายที่อ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์จากงานวิจัยแล้ว ประเทศไทยจะไม่ประสบความสำเร็จในการสร้างสันติภาพอย่างยั่งยืนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ อีกทั้งยังไม่สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ และจากการนำความหมาย หลักการ ทฤษฎี แนวคิดวิเคราะห์ และการปฏิบัติมาวิเคราะห์ร่วมกับข้อมูลของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทำให้ได้แนวทางในการพัฒนาระบบการศึกษาในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ผู้วิจัยยังพบอีกว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเยาวชนในการศึกษาแบบทวิ-พหุภาษา โดยเรียนร่วมกันของเยาวชนทุกเชื้อชาติ เป็นพื้นฐานเชื่อมโยงไปสู่ความเข้าใจซึ่งกันและกัน ของเยาวชนที่มาจากครอบครัวที่มีความแตกต่างกันทางเชื้อชาติ ศาสนา และภาษา อีกทั้งเยาวชนยังได้ความรู้ใหม่ด้านภาษา วัฒนธรรม และวิชาการ โดยการแชร์ประสบการณ์ต่างๆร่วมกัน ซึ่งจะเป็นจุดเริ่มต้นในการสร้างความเข้าใจซึ่งกันและกันตั้งแต่เยาวชน เมื่อเขาเหล่านั้นได้โตขึ้นเป็นผู้ใหญ่ ที่ซึ่งมีทัศนคติที่ดีต่อผู้คนที่มีความแตกต่างกันในสังคมเนื่องจากการได้รับการสอนมาตั้งแต่เยาวชน ทั้งหมดนี้จะสามารถนำสันติสุข และสันติภาพอย่างยั่งยืนมาสู่พื้นที่ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ในอนาคต

## Abstract

**Title** : Guidelines for youth education development in the three southernmost provinces of Thailand to reduce conflict and create sustainable peace; a case study of Islamic and Thai youth aged ๑๘ years and below.

**By** : Group Captain Peerapol Ampansang

**Research Advisor** : **Group Captain**  
**(Apichart Nathninitada)**

**July 2022**

From past to present, the violence resulting from the unrest in the three southernmost provinces continues to be seen all the time. Therefore, it shows that the Thai government is still unable to permanently eliminate such problems. As a result, sustainable peace building still has to wait. Therefore, this research is very necessary in the current situation. Because it aims to show a way to eliminate conflict permanently. The conflict will not be able to happen again. and can create peace The unity in such areas can be sustained. It also points out the clear goals of an education system that focuses on peaceful coexistence. If a society is free from the conditions of racial differences in coexistence This will result in the creation of sustainable peace. The researcher found that the important variables were Conflict between Islamic groups living in the three southern border provinces and the Thai government The distant relationship between the people of Islam and Buddhism The use of different languages creates inequality in the education system. Therefore, the researcher is interested in doing research on reduction of conflict, peace and unity among people in the three southern border provinces

From the results of the data analysis in conclusion, two decades ago Inequality in education among youth under the age of ๑๘ continues to be seen in the three

southern border provinces. due to multidimensional problems as the researcher has presented Therefore, without studying the situation of inequality and does not solve the problem with a policy that is based on empirical evidence from research. Thailand will not succeed in building sustainable peace in the three southernmost provinces. It also fails to improve the quality of education to achieve national development goals. and by applying the meaning, principles, theories, analytical concepts and practices to analyze together with the data of experts. qualified This has resulted in guidelines for the development of the education system in the three southern border provinces.

The researchers also found that educational achievement of youth in bilingual education by studying together for youth of all nationalities It is the basis linking to mutual understanding, of youth who come from families with different races, religions and languages, as well as youths gain new knowledge in language, culture and academics by sharing their experiences together This will be the starting point for building mutual understanding from youth. when they grow up to be adults Where there is a positive attitude towards people who are different in society because it has been taught since youth. All this will be able to bring peace. and sustainable peace to the areas in the three southern border provinces in the future