



คู่มือการเรียนรู้ การฝึกร่วมยุทธเสนา

กองวิชาปฏิบัติการร่วม/ผสม วิทยาลัยเสนาธิการทหาร
สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ

พ.ศ. ๒๕๖๕

คำนำ

วิทยาลัยเสนาธิการทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ เป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงทางทหาร ขึ้นตรงกับสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย กระทรวงกลาโหม มีหน้าที่ประสานวิทยากรให้แก่หน่วยทหารชั้นผู้ใหญ่เกี่ยวกับยุทธศาสตร์ทหารการปฏิบัติการร่วมผสมและวิทยาการอื่น ๆ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและอำนวยความสะดวก ในการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ รับนักศึกษาจาก กองบัญชาการกองทัพไทย กองทัพบก กองทัพเรือ กองทัพอากาศ และข้าราชการพลเรือน เข้ารับการศึกษา หลักสูตรเสนาธิการทหาร หลักสูตรเสนาธิการร่วม และหลักสูตรนายทหารอาวุโส กองบัญชาการกองทัพไทย มีผู้บัญชาการวิทยาลัยเสนาธิการทหารเป็นผู้บังคับบัญชา

การฝึกร่วมยุทธเสนา ได้จัดให้มีการฝึกเป็นประจำทุกปี โดยมีวิทยาลัยเสนาธิการทหาร สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ เป็นผู้ประสานงาน และมีการพัฒนาทั้งการจัดทำสถานการณ์ที่ซับซ้อนใกล้เคียง กับสถานการณ์ความเป็นจริงของโลกมากยิ่งขึ้น รวมถึงการพัฒนารูปแบบการควบคุมการยุทธ์ให้มีความทันสมัย สอดรับต่อภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ส่งผลให้หน่วยการศึกษาของกองทัพ มีความสนใจในการจัดนักศึกษาของตน เข้าร่วมการฝึกเพิ่มมากขึ้น

กองวิชาปฏิบัติการร่วม/ผสม
วิทยาลัยเสนาธิการทหาร
พฤษภาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมา	๑
วัตถุประสงค์ของการฝึก	๓
บทที่ ๒ รายละเอียดการดำเนินการจัดการฝึกกรมยุทธเสนา	๕
การจัดตั้งกองอำนวยการฝึก	๕
หลักสูตรและผู้เข้ารับการฝึก	๕
โครงสร้างส่วนผู้รับการฝึก	๖
โครงสร้างการจัดหน่วยในการฝึก	๖
การกำหนดห้วง วัน/เวลา ในการฝึก	๗
การกำหนดสถานที่ในการฝึก	๗
การจัดทำสถานการณ์ฝึก	๗
แนวทางการจัดการฝึกสำหรับ นศ. และ นทน.มิตรประเทศ	๘
การประเมินผล	๘
อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ กอฝ.วสท.	๘
การดำเนินการในการจัดทำเอกสาร และการจัดประชุม	๑๒
บทที่ ๓ บทเรียนและผลการฝึกในภาพรวมที่คาดว่าจะได้รับ	๑๓
บทเรียนที่คาดว่าจะได้รับของแต่ละสถาบัน	๑๓
ผลการฝึกในภาพรวมที่คาดว่าจะได้รับ	๑๗
ภาคผนวก	
ตัวอย่างการจัดสถานที่ฝึก	๒๐
ตัวอย่างกำหนดการฝึก	๒๑
ตัวอย่างมาตรการป้องกัน	๒๖

บทที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

ในปี พ.ศ.๒๕๒๐ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (ขณะดำรงพระยศเป็นสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ) ทรงเข้ารับการศึกษาใน รร.สธ.ทบ. ในปีนั้นได้มีการฝึกร่วมกันของ รร.สธ. ๓ เหล่าทัพ ประกอบด้วย รร.สธ.ทบ. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และ รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ. ต่อมา พล.อ. สายหยุด เกิดผล (ผบ.ทสส. ในขณะนั้น) ได้เห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับจากการฝึก จึงมอบนโยบายให้สถาบันการศึกษาจัดการฝึกร่วม ๓ เหล่าทัพ โดยมี วสท.สปท. เข้ามาทำหน้าที่ บก.ทหารสูงสุดจากนโยบายดังกล่าว ทำให้การฝึกร่วม วสท. และ รร.สธ.เหล่าทัพ เกิดขึ้นครั้งแรก ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๒๖ เป็นต้นมา

การฝึกร่วม วสท. และ รร.สธ.เหล่าทัพ ได้จัดให้มีการฝึกเป็นประจำทุกปี หมุนเวียนไปตามพื้นที่ของกองทัพอากาศต่าง ๆ โดยมี วสท.สปท. เป็นผู้ประสานงาน และมีการพัฒนาทั้งการจัดทำสถานการณ์ที่ซับซ้อนใกล้เคียงกับสถานการณ์ความเป็นจริงของโลกมากยิ่งขึ้น รวมถึงพัฒนารูปแบบการควบคุมการยุทธ์ให้มีความทันสมัย สอดรับต่อกฎคูกคามรูปแบบใหม่ ส่งผลให้หน่วยการศึกษาของกองทัพ มีความสนใจในการจัด นศ. ของตนเข้าร่วมการฝึกเพิ่มมากขึ้น จนกระทั่งในปี พ.ศ.๒๕๕๕ สจว.สปท. ได้ส่ง นศ. เข้าร่วมการฝึกในด้านการปฏิบัติการข่าวสารร่วม และในปี พ.ศ.๒๕๕๗ วปอ.สปท. ได้ส่ง นศ. เข้าร่วมการฝึกในส่วนของหน่วยงานหรือองค์กรระดับรัฐบาล ตามลำดับ โดยในปัจจุบันมีสถาบันการศึกษาเข้าร่วมการฝึก จำนวน ๖ สถาบัน ได้แก่ วปอ.สปท. วสท.สปท. สจว.สปท. รร.สธ.ทบ. รร.สธ.ทร.ยศ.ทร. และ รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.

ในปี พ.ศ.๒๕๖๐ ได้มีการจัดทำแผนที่การฝึกใหม่เป็นกลุ่มประเทศ New Land เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทำให้ นศ. และ นทน.จากมิตรประเทศ สามารถทำการฝึกภายใต้สถานการณ์เดียวกัน โดยมีการจัดทำแผนที่การฝึกทั้งในรูปแบบไฟล์ดิจิทัลและแผ่นภาพแผนที่ตามปกติ รวมทั้งแผนที่ในระบบจำลองยุทธ (JTLS) โดยกลุ่มประเทศ New Land เป็นอนุทวีปที่มีที่ตั้งอยู่ในแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประกอบด้วย ๗ ประเทศ ได้แก่ ประเทศน้ำเงิน ม่วง เขียว เหลือง ส้ม น้ำตาล และแดง



รูปแผนที่ New Land V.1

และในปีต่อมาได้พัฒนาปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยเพิ่มพื้นที่ทางด้านเหนือของประเทศน้ำเงิน อีก ๑ จังหวัด คือ ประเทศ Croissant เพื่อให้ประเทศน้ำเงินมีพื้นที่ปฏิบัติการทางทะเลตอนบนของอนุทวีปมากขึ้น และเพิ่มพื้นที่เกาะทางตอนบนเพื่อให้เป็นพื้นที่ทับซ้อนระหว่างประเทศน้ำเงิน ส้ม และน้ำตาล รวมทั้งปรับปรุง โครงข่ายและเส้นทางคมนาคม ภูมิประเทศสำคัญ ท่าเรือ สถานีเรดาร์ สนามบิน และข้อมูลด้านพลเรือนให้ มีความครบถ้วนสมบูรณ์ตามความต้องการของหน่วยบริการฝึก



รูปแผนที่ New Land V.2

วัตถุประสงค์การฝึก

วัตถุประสงค์ร่วม

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึก นำหลักนิยมการปฏิบัติกรรรม หลักรรรมเหล่ำทัพ ฝำใช้ในการวางแผน สำนกรฝักรการบูรณกรร การท่งำนร่วกรรห่ำงหน่วยงำนภำครฐ และภำคเอกรรณ ตำนยุทธศำสตร์ กรรปองกันประเทศ เมื่อกิดสถำนกรรณ
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึก สำนกรฝักรปฏิบัติงำนในหน่ำที่ผู้บงคัปัญช ฝ่ำเสนำกรรร่วหรือ ฝ่ำเสนำกรรเหล่ำทัพได้
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึก สำนกรอำนวยกรรและควมคุมกรรปฏิบัติต่ององกำล่งต่ง ๆ ในชั้น อำนวยกรรยุทธ
๔. เพื่อให้เกิดกรรพัฒนำหลักรรนิยร ระบบกรรควมคุมและบงคัปัญช ร่วมท่งระบบจ่ำลองยุทธของ ทท. ต่อไป

วัตถุประสงค์เฉพาะของ วสท.สปท.

๑. กรรทดสอบแผนปองกันประเทศ และกรรเปลี่ยนชั้นกรรปฏิบัติ (นโยบาย ผบ.ทสส.)
๒. ทดสอบ กรรปฏิบัติตำ รปจ. ของ ศบท. ภำยใต้สถำนกรรณเสมื่อนจริง (นโยบาย ผบ.สปท.)
๓. ทดสอบกรรปฏิบัติกรรร่ว และ ผสม เต็มรูปแบบ (ผบ.วสท.สปท.)
๔. เพื่อทดสอบระบบกรรควมคุมและระบบบงคัปัญช และระบบจ่ำลองยุทธของกองทัพอไทย

วัตถุประสงค์เฉพาะของ วปอ.สปท.

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึก ฝ่ำใจหลักรรนิยรในกรรปฏิบัติกรรร่ว หลักรรนิยรเหล่ำทัพ และกรรปฏิบัติกรร ท่งททกร
๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึก ซึ่งเป็นผู้บริหำรระดับสูงของหน่วยงำนภำครฐและเอกรรณ ได้ฝ่ำใจกรรปฏิบัติ หน่ำที่ของศูนย์บัญชากรรแห่งชำติ ศูนย์บัญชากรรท่งททกร กองกำล่งเหล่ำทัพศูนย์ปฏิบัติกรรข่ำวสรร่วและ ศูนย์ประสำนงำนร่วมททกรและพลเรื่อน
๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึก ฝักรปฏิบัติงำนในหน่ำที่กองบัญชากรรแห่งชำติ

วัตถุประสงค์เฉพาะของ สจว.สปท.

๑. เพื่อให้ นศ. มีกระบวนกรรคิด ทักษะ สำนกรประยุกต็ใช้องคัควมรู้ด้ำนกรรปฏิบัติกรรข่ำวสรร ด้ำนกรรประสำนงำนกรรปฏิบัติระห่ำงพลเรื่อน-ททกร ในกรรวางแผนจัดท่งแผนกรรปฏิบัติตำแผน และสำมกรร แก้ปัญหำตำสถำนกรรณกรรฝักรของประเทศไทยในยำนปกติและสถำนกรรณวิกฤต
๒. เพื่อให้ นศ. เกิดควมรู้รักส่ำคัในหมู่คณะ และกรรท่งำนเป็นทีม
๓. เพื่อให้ นศ. สำนกรน่ำองคัควมรู้และทักษะที่จ่งได้จ่ำกรรฝักรไประยุกต็ใช้ในองคักรได้

วัตถุประสงค์เฉพาะของ รร.สธ.ทบ.

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึก ฝ่ำใจกรรวางแผนร่ว และกรรนำหลักรรนิยรกรรบริ่วมมำใช้อย่ง มีประสิทธิภำพ
๒. เพื่อให้สำมกรรนำหลักรร ทฤษฏี มำประยุกต็ใช้ในการวางแผน และอำนวยกรรยุทธ
๓. เพื่อฝักรกรรปฏิบัติงำนระห่ำง ผบ. กับ ผอ. ร่วมท่งฝักรกรรประสำนงำนกับส่วรชำกรรที่เกี่ยวข้อง

๔. เพื่อฝึกการจัดทำแผน และศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องในพื้นที่การฝึกและนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดทำแผนป้องกันประเทศ

๕. เพื่อฝึกแก้ปัญหาด้วยการอำนวยความสะดวก ตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

วัตถุประสงค์เฉพาะของ รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.

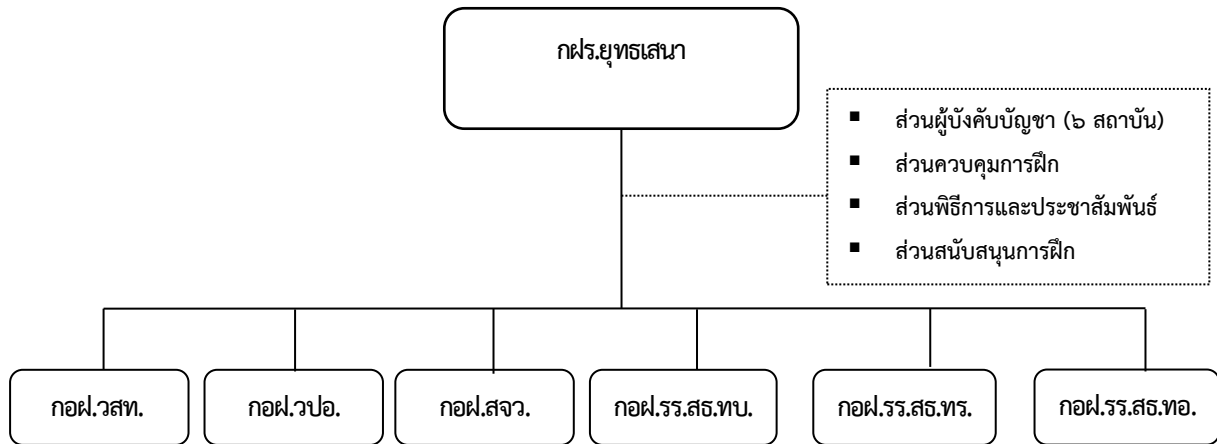
๑. เพื่อทดสอบการอำนวยความสะดวกของ ศปก.ทร. และ ศปก.ทรภ.
๒. เพื่อทดสอบหลักนิยมการใช้กำลังทางเรือ ประกอบด้วย การควบคุมทะเล การปฏิเสธการใช้ทะเล และการขยายอำนาจจากทางทะเลสู่ฝั่ง
๓. เพื่อทดสอบกระบวนการวางแผนทางทหาร
๔. เพื่อทดสอบขีดความสามารถในการปฏิบัติตามแผนและคำสั่ง รวมทั้งทดสอบขีดความสามารถการปฏิบัติตามสาขาต่าง ๆ

วัตถุประสงค์เฉพาะของ รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.

๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึก สามารถนำหลักนิยมการปฏิบัติการร่วม หลักนิยมการยุทธ์ ของแต่ละเหล่าทัพ และกรรมวิธีในการวางแผนของแต่ละเหล่าทัพที่ได้รับการศึกษามาใช้ในการวางแผนการทัพตามสถานการณ์ที่กำหนดขึ้น
๒. สามารถใช้ระบบอำนวยความสะดวก ทดสอบแผนทางทหารที่ได้จัดทำขึ้น และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการฝึกร่วมทางทหารอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อให้ผู้รับการฝึก สามารถอำนวยความสะดวกและควบคุมการยุทธ์ต่อกองกำลังต่าง ๆ เมื่อฝึกในชั้นอำนวยความสะดวกร่วม รวมถึงการอำนวยความสะดวกของ ศปก.ทอ. ตามวงรอบการปฏิบัติของ ศยอ.ศปก.ทอ.
๔. เพื่อให้ผู้รับการฝึก สามารถฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้บังคับบัญชา ฝ่ายเสนาธิการร่วม หรือฝ่ายเสนาธิการเหล่าทัพ รวมถึงตำแหน่งต่าง ๆ ตามอัตราการบรรจุใน ศปก.ทอ.
๕. เพื่อพัฒนาหลักนิยม ระบบการควบคุมและบังคับบัญชา รวมทั้งระบบจำลองยุทธ์ของกองทัพบก

บทที่ ๒ รายละเอียดการดำเนินการจัดการฝึกร่วมยุทธสนา

การจัดตั้งกองอำนวยการฝึก

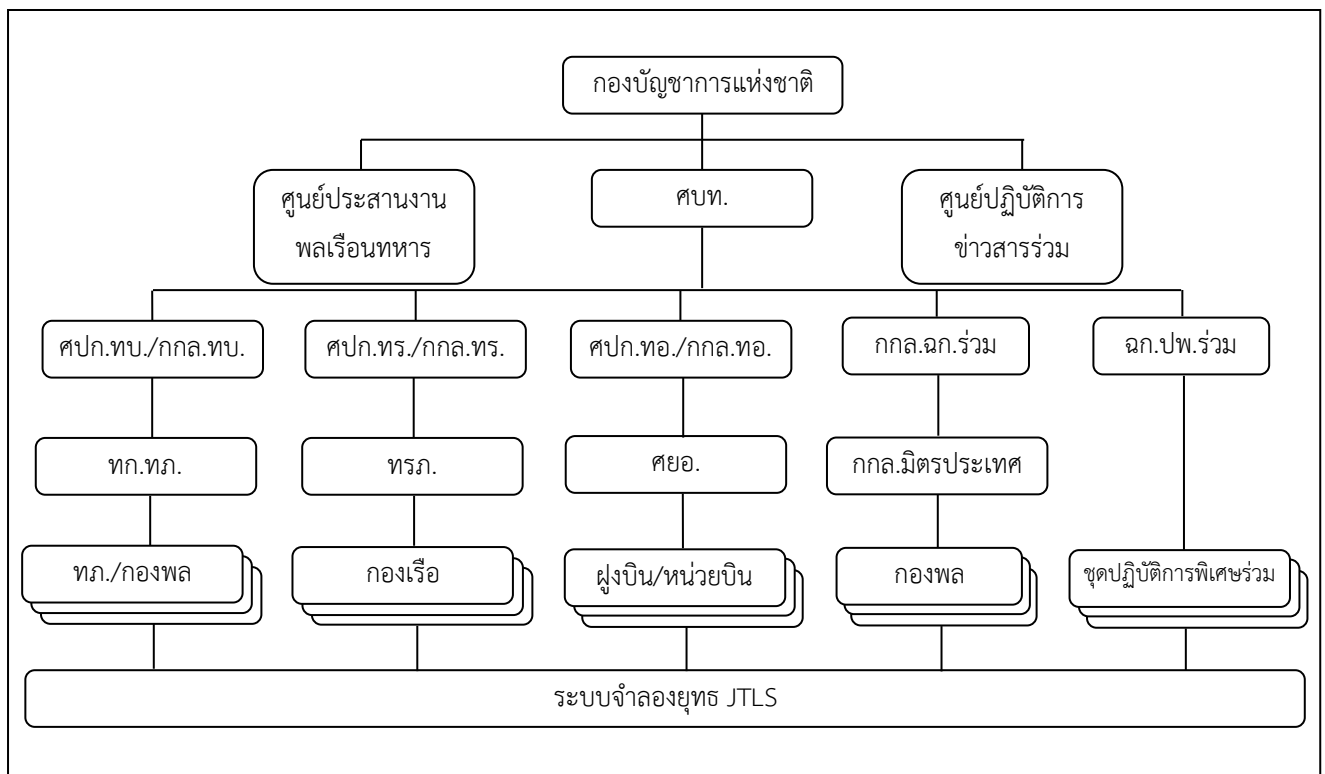


กองอำนวยการการฝึกร่วมยุทธสนา (กอ.กพ.ยุทธสนา) จัดตั้งจากผู้แทน ๖ สถาบัน มีหน้าที่ประสานการปฏิบัติในภาพรวม มี ผบ.วสท.สปท. ทำหน้าที่เป็น ผอ.กพ.ยุทธสนา และภายใต้กองอำนวยการการฝึกร่วมๆ ประกอบด้วย กองอำนวยการฝึกของแต่ละสถาบันรวม ๖ สถาบัน (กอฝ.วสท. กอฝ.วปอ. กอฝ.สจว. กอฝ.รร.สธ.ทบ. กอฝ.รร.สธ.ทร. และ กอฝ.รร.สธ.ทอ.)

หลักสูตรและผู้เข้ารับการฝึก

ลำดับ	สถาบันที่เข้ารับการฝึก	หลักสูตร
๑	วปอ.สปท.	การป้องกันราชอาณาจักร
๒	วสท.สปท.	เสนาธิการทหาร
		เสนาธิการร่วม
๓	สจว.สปท.	จิตวิทยาความมั่นคง
๔	รร.สธ.ทบ.	เสนาธิการทหารบก
๕	รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.	เสนาธิการทหารเรือ
๖	รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.	เสนาธิการทหารอากาศ

โครงสร้างส่วนผู้เข้ารับการฝึก



๑. นศ.วปอ.

ทำหน้าที่เป็น กองบัญชาการแห่งชาติ

๒. นศ.วสท.

ทำหน้าที่เป็น ศูนย์บัญชาการทางทหาร (ศบท.) (ผบ./ผอ.สธร.)

๓. นทน.เสนาธิการร่วม

ทำหน้าที่เป็น กกล.ฉก.ร่วม (ผอ.สธร.)

๔. นศ.สจว. แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม

๔.๑ กลุ่มที่ ๑

ทำหน้าที่เป็น ศูนย์ปฏิบัติการข่าวสารร่วม (IO Center)

๔.๒ กลุ่มที่ ๒

ทำหน้าที่เป็น ศูนย์ประสานงานพลเรือนทหาร (CMCC)

๕. นทน.รร.สธ.ทบ.

ทำหน้าที่เป็น ศปก.ทบ./กกล.ทบ.

๖. นทน.รร.สธ.ทร.ยศ.ทร.

ทำหน้าที่เป็น ศปก.ทร./กกล.ทร.

๗. นทน.รร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ.

ทำหน้าที่เป็น ศปก.ทอ./กกล.ทอ.

๘. นศ. และ นทน.มิตรประเทศ

ทำหน้าที่เป็น กกล.มิตรประเทศ

๙. อาจารย์ทุกสถาบัน

ทำหน้าที่เป็น ส่วนควบคุมการฝึกฯ และฝ่ายเข้าศึก

โครงสร้างการจัดหน่วยในการฝึก แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ

๑. ระดับยุทธศาสตร์ : นักศึกษา วปอ. ปฏิบัติหน้าที่เป็นหน่วยงานในระดับรัฐบาลในกองบัญชาการแห่งชาติ

๒. ระดับยุทธการ : นักศึกษา วสท. และ สจว. ปฏิบัติหน้าที่ในศูนย์บัญชาการทางทหาร ศูนย์ปฏิบัติการข่าวสาร และศูนย์ประสานงานพลเรือน - ทหาร

๓. ระดับยุทธวิธี : นายทหารนักเรียนของ โรงเรียนเสนาธิการทั้ง ๓ เหล่าทัพ ปฏิบัติหน้าที่เป็น กองกำลังเหล่าทัพ ทำการฝึกและแก้ปัญหาในระดับยุทธวิธี

ส่วนควบคุม : จัดจากคณาจารย์ของทุกสถาบัน เพิ่มเติมด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจาก บก.ทท.และเหล่าทัพ ทำหน้าที่ กำหนดปัญหา จัดทำแบ่งการ ควบคุมการฝึก และประเมินผล

การกำหนดหัวง วัน/เวลา ในการฝึก

ขั้นเตรียมการ : แต่ละสถาบันจัดการเรียนการสอน ให้ความรู้ ประชุมเตรียมการฝึก หัวง ต.ค.-ก.ค.

ขั้นวางแผน : ฝึกวางแผนทั้งแผนประณิต และแผนเผชิญสถานการณ์วิกฤติ หัวง พ.ค.-ก.ค.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| ๑. การฝึกวางแผนประณิต | หัวง พ.ค.-ก.ค. |
| ๒. การฝึกวางแผนเผชิญสถานการณ์วิกฤติ | หัวง พ.ค.-ก.ค. |
| ๓. การวางแผนรองรับฯ ของ ศปก.เหล่าทัพ | ตั้งแต่ ก.ค.- ส.ค. |

ขั้นการฝึกแก้ปัญหาที่บังคับการ (CPX) หัวง ส.ค.

๑. พิธีเปิดการฝึก
๒. เตรียมการฝึก (เตรียมความพร้อม/ ทดสอบระบบ)
๓. เริ่มการฝึก CPX
๔. พิธีปิดการฝึก

การกำหนดสถานที่ในการฝึก

พื้นที่การฝึก

๑. ขั้นการวางแผน : กระทำในที่ตั้งปกติของทุกสถาบัน
๒. ขั้นการฝึก CPX : หมุนเวียนตามภาคต่าง ๆ

พื้นที่กระทำพิธีเปิด/ปิดการฝึก

๑. พื้นที่กระทำพิธีเปิดการฝึก : อาคารอเนกประสงค์ สปท.
๒. พื้นที่กระทำพิธีปิดการฝึก : หมุนเวียนตามสถานที่ฝึกในแต่ละปี

การจัดทำสถานการณ์ฝึก

การจัดทำปัญหาการฝึก การฝึกร่วมยุทธสนา ประกอบด้วย ผู้เข้ารับการฝึกจาก ๖ สถาบัน ซึ่งแต่ละสถาบันมีระดับการศึกษาและวัตถุประสงคในการฝึกแตกต่างกันตั้งแต่ระดับรัฐบาล ไปจนถึงหน่วยระดับยุทธวิธี คณะกรรมการจัดทำปัญหาฝึกจึงได้ออกแบบสถานการณ์ ให้ครอบคลุมในทุกมิติ มิใช่การจัดทำแนวทางการฝึก สำหรับด้านการทหารเพียงอย่างเดียว

กลุ่มประเทศ New Land ประกอบด้วย ๗ ประเทศ ได้แก่ ประเทศแดง ประเทศเหลือง ประเทศส้ม ประเทศเขียว ประเทศม่วง ประเทศน้ำตาล และประเทศน้ำเงิน สามารถแบ่งกลุ่มออกได้เป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มพันธมิตรแดง ได้แก่ ประเทศแดง ประเทศเหลือง ประเทศส้ม และกลุ่มพันธมิตรน้ำเงิน ได้แก่ ประเทศเขียว ประเทศม่วง ประเทศน้ำตาล และประเทศน้ำเงิน

กรอบสถานการณ์ ด้วยปัญหาความยากจนในประเทศแดงทำให้ประเทศแดง และกลุ่มพันธมิตรแดงมีความสนใจในการแย่งยึดทรัพยากรของประเทศน้ำเงินจึงเป็นเหตุให้ประเทศแดงใช้กำลังเคลื่อนที่ผ่านประเทศเหลือง และประเทศส้มเข้ายึดพื้นที่ทับซ้อนระหว่างประเทศน้ำเงิน ประเทศเหลือง และประเทศส้มเพื่อแย่งยึดทรัพยากรในพื้นที่ทับซ้อนดังกล่าว

ประเทศน้ำเงินมีที่ตั้งอยู่ใจกลางของอนุทวีป New Land พื้นดินอุดมสมบูรณ์เต็มไปด้วยทรัพยากรและมีการขุดพบแหล่งน้ำมันขนาดใหญ่ในทะเลทางตอนใต้ของประเทศ ซึ่งเป็นบริเวณพื้นที่ทับซ้อนกับประเทศเพื่อนบ้าน จนเป็นเหตุให้ประเทศแดงต้องการใช้กำลังทหารเข้ารุกรานเพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพยากรที่ต้องการ

จากสถานการณ์ดังกล่าว ผู้เข้ารับการฝึกซึ่งประกอบด้วย นศ. และ นทน. จาก ๖ สถาบัน จะทำหน้าที่เป็นประเทศน้ำเงิน ตั้งแต่ระดับรัฐบาล หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และกองทัพน้ำเงินทำการวางแผน ร่วมกันในการปกป้องและรักษาอธิปไตยของประเทศน้ำเงินให้เป็นผลสำเร็จ โดยมี นศ. และ นทน.มิตรประเทศ ของทุกสถาบันจะทำหน้าที่เป็น กกล.มิตรประเทศ ให้การสนับสนุน

แนวทางการจัดการฝึกสำหรับ นศ. และ นทน.มิตรประเทศ : แบ่งการดำเนินการออกเป็น ๓ ชั้น

๑. ชั้นการศึกษาหลักการ : ทุกสถาบัน จัด นศ. และ นทน.มิตรประเทศ ศึกษากระบวนการวางแผนร่วม ณ รร.สธ.ทบ. ตั้งแต่ ก.ค. – ส.ค.
๒. ชั้นการวางแผน : ตั้งแต่ ก.ค. – ส.ค.
๓. ชั้นการฝึกแก้ปัญหาที่บังคับการ : นศ. และ นทน.มิตรประเทศ ปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับ นทน.เสนานิการ ร่วม เป็นผู้บังคับบัญชา และ ฝสธ. ของ กกล.ฉก.ร่วม (Combined-Joint Task Forces : CJTF) ของประเทศ ม่วง เข้าปฏิบัติการในพื้นที่ Choco โดย กกล.ฉก.ร่วม ขึ้นควบคุมทางยุทธการต่อ ศบท.น้ำเงิน เพื่อสนับสนุน การปฏิบัติการรบของประเทศน้ำเงิน รักษาผลประโยชน์และช่วยเหลือประชาชนของประเทศม่วงในพื้นที่ Choco

การประเมินผล : จัดการประเมินผลออกเป็น ๒ ระดับ

๑. การประเมินการจัดการฝึกในภาพรวม โดยคณะกรรมการกลางของทุกสถาบัน และผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้รับเชิญจากหน่วยต่าง ๆ
๒. การประเมินผลผู้เข้ารับการฝึก เป็นการประเมินผลการฝึกโดยคณาจารย์ของแต่ละสถาบันต่อ นศ. และ นทน. ที่เข้ารับการฝึก เพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจ การแก้ปัญหาตามสถานการณ์ในการอำนวยความสะดวกตาม วัตถุประสงค์การฝึกย่อยของแต่ละสถาบัน ทั้งในที่ตั้งและในการฝึก CPX

อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ กอฝ.วสท.

ส่วนบังคับบัญชา

๑. กำหนดแนวทางในการวางแผน อำนาจการ ประสานงาน ควบคุมและกำกับดูแลการปฏิบัติใน ภาพรวม ในด้านการเตรียมการฝึกฯ ดำเนินการฝึกฯ ด้านยุทธการ ด้านธุรการ การสนับสนุนการฝึกฯ การงบประมาณ และเรื่องอื่นๆ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกรอบแนวทาง และนโยบายการฝึกฯ เพื่อให้ บรรลุวัตถุประสงค์การฝึกฯ และเกิดประโยชน์สูงสุด
๒. ปกครอง บังคับบัญชา และพิจารณาความดีความชอบกำลังพลที่เข้าร่วมการฝึกตลอดห้วง ระยะเวลา ตั้งแต่ขึ้นวางแผนการฝึกฯ จนเสร็จสิ้นภารกิจการฝึกฯ
๓. ติดต่อประสานกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งภาคเอกชน ได้โดยตรง
๔. เปลี่ยนแปลงแก้ไขกำหนดการฝึกฯ และรายละเอียดในแผนการจัดการฝึกฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องจาก ที่กำหนดไว้ในคำสั่งฯ ได้ตามความจำเป็น

ฝ่ายเลขานุการ

๑. ส่วนพิธีการ

๑.๑ ประสานและจัดทำกำหนดการปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชาของ กอฝ.วสท.

๑.๒ จัดทำแผน เตรียมการ ประสานงาน และดำเนินการด้านการต้อนรับ และพิธีการต่าง ๆ ของ กอฝ.วสท.

๑.๓ จัดทำแผน ประสานการปฏิบัติกับหน่วยต่าง ๆ ในพื้นที่การฝึก เพื่อจัดทำแผนการตรวจเยี่ยมของผู้บังคับบัญชา

๑.๔ จัดทำแผน เตรียมการ ประสานงาน และดำเนินการในพิธีเปิด-ปิด ประกอบด้วย การจัดทำหนังสือเรียนเชิญผู้เข้าร่วมพิธี การจัดการและดูแลผู้เข้าร่วมพิธี ดำเนินการในเรื่องการต้อนรับและดูแลผู้บังคับบัญชาและคณะตรวจเยี่ยมการฝึกฯ การจัดทำร่างคำกล่าวผู้บังคับบัญชา

๒. ส่วนประชาสัมพันธ์

๒.๑ จัดทำแผนประชาสัมพันธ์ และบันทึกเหตุการณ์สำคัญเผยแพร่ต่อสื่อมวลชน

๒.๒ ติดตามข่าวความเคลื่อนไหวของการฝึกฯ และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๒.๓ ดำเนินการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วยงาน องค์กร และประชาชนทั่วไป เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย กิจกรรม และอื่นๆ ที่สำคัญของการฝึกฯ

๒.๔ รวบรวมข้อมูลข่าวสารของการฝึกฯ และกิจกรรมต่างๆ ให้การสนับสนุนข้อมูลกับหน่วย องค์กร และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล ตลอดจนการตอบข้อซักถามในด้านต่างๆ

๒.๕ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่กิจกรรมต่างๆ ของการฝึกฯ ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของการฝึกฯ

๒.๖ บันทึกภาพกิจกรรมของการฝึกฯ ร่วมยุทธสนา

ฝ่ายการฝึก

๑. ส่วนควบคุมการฝึก

๑.๑ วางแผนและจัดการฝึกให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ นโยบาย และแนวทางการฝึกฯ

๑.๒ ประสานงาน หน่วยเกี่ยวข้องและจัดเตรียมข้อมูลในการเตรียมการฝึกฯ และตลอดทั้งระยะเวลาในการฝึกจนเสร็จสิ้นภารกิจ

๑.๓ ให้ความรู้ทางวิชาการ และความรู้ด้านการฝึกฯ แก่นักศึกษาผู้เข้ารับการฝึกฯ

๑.๔ ควบคุม กำกับดูแล และอำนวยความสะดวกให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ นโยบายและแนวทางการฝึกฯ

๑.๕ จัดทำสถานการณ์การฝึกฯ จัดทำปัญหาการฝึกฯ ตลอดจนทำการปล่อยปัญหา (Launch) และโต้ตอบปัญหาการฝึกฯ

๑.๖ สรุปผลการฝึกฯ รวบรวมข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะจากหน่วยเกี่ยวข้อง รายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกฯ

๑.๗ จัดทำการทบทวนหลังปฏิบัติ (After Action Review : AAR) เพื่อทบทวนวัตถุประสงค์ เป้าหมาย บทเรียนที่ได้รับ ตลอดจนข้อขัดข้องและข้อเสนอแนะต่างๆ ให้สามารถนำมาพัฒนา การฝึกฯ ได้ต่อไป

๒. ส่วนกิจการนักศึกษา

๒.๑ จัดทำแผน เตรียมการ ประสานงาน และดำเนินการด้านการควบคุมนักศึกษา

๒.๒ ช่วยติดตาม และประสานการปฏิบัติ ให้กับผู้เข้ารับการฝึกฯ

๒.๓ กำกับดูแลการปฏิบัติในด้านระเบียบวินัย การดำรงตน และการเข้ารับการฝึกฯ

๒.๔ เสนอแนะข้อพิจารณา/ข้อคิดเห็น เพื่อให้การฝึกฯ เกิดประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการฝึกฯ ได้ต่อไป

๒.๕ รายงานผลการฝึกฯ ในด้านการควบคุมนักศึกษา และด้านการประเมินผล การฝึกฯ ของนักศึกษา ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกฯ

๓. ส่วนประเมินผล นศ.

๓.๑ จัดทำแผน เตรียมการ ประสานงาน และดำเนินการด้านการประเมินผลการฝึกฯ ในองค์ประกอบด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการดำเนินการ การบริหารจัดการ กระบวนการฝึกฯ วัสดุสิ่งอุปกรณ์ การบริการเจ้าหน้าที่และผู้เข้ารับการฝึก

๓.๒ กำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินผลการฝึกฯ ให้มีความสอดคล้องกับกรอบแนวทางนโยบาย และวัตถุประสงค์การฝึก

๓.๓ จัดทำแบบฟอร์มการประเมินผลการฝึกฯ ตรวจสอบเวลาการปฏิบัติ และประเมินผลการปฏิบัติของนักศึกษาผู้เข้ารับการฝึกฯ

๓.๔ ดำเนินการประเมินผลการฝึกฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานโดยคำนึงถึง ความเที่ยงตรง (Validity) ความเชื่อมั่น (Reliability) ความเป็นกลางปราศจากอคติ (Objectivity) ความง่าย (Simplicity) และความเหมาะสมที่จะนำไปใช้

๓.๕ วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปรายงานการประเมินผลการฝึกฯ สรุปนำเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกฯ

ส่วนระบบจำลองยุทธ

๑. จัดเตรียมระบบจำลองยุทธร่วมระดับยุทธบริเวณ (JTLS) ให้มีความพร้อมในการวิเคราะห์ข้อมูล และการปฏิสัมพันธ์ (Interactive) ของกำลังแต่ละฝ่าย โดยให้มีขีดความสามารถพร้อมในการปฏิบัติการกิจ

๒. จัดเตรียมฐานข้อมูลในระบบจำลองยุทธร่วมระดับยุทธบริเวณ (JTLS) ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติการรบทางบก การปฏิบัติการรบทางเรือ การปฏิบัติการรบทางอากาศ การปฏิบัติการส่งกำลังบำรุง และการควบคุมบังคับบัญชา การติดต่อสื่อสารและการข่าว (Command Control, Communication and Intelligence : C3I)

๓. จัดเตรียมฐานข้อมูลในระบบจำลองยุทธร่วมระดับยุทธบริเวณ (JTLS) ให้มีความพร้อมในการพัฒนาสถานการณ์ และประเมินค่าอำนาจการรบ

๔. วางแผน ประสาน และดำเนินการเพื่อให้มีการไหลเวียนของข้อมูลที่ใช้ในการฝึกให้มีความสมบูรณ์ทันเวลา และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๕.. ควบคุมระบบจำลองยุทธเพื่อให้การฝึกฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถบรรลุวัตถุประสงค์

๖. สนับสนุนและติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในระบบจำลองยุทธร่วมระดับยุทธบริเวณ (JTLS)

๗. เสนอแนะข้อพิจารณา/ข้อคิดเห็น เพื่อให้การฝึกฯ เกิดประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการฝึกฯ ได้ต่อไป

ส่วนระบบควบคุมบังคับบัญชาและอำนวยการยุทธ

๑. จัดเตรียมฐานข้อมูลในระบบติดตามสถานการณ์อัตโนมัติ

๒. จัดเตรียมระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) และดำเนินการเรื่องเว็บไซต์ (Website)

๓. จัดเตรียมแผนที่สถานการณ์ร่วม (COP) ให้สามารถสนับสนุนภารกิจการฝึก

๔. ให้คำปรึกษา แนะนำ ถ่ายทอดความรู้ ด้านการใช้งาน Website, E-mail, COP ให้แก่นักศึกษา เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ

๕. เสนอแนะข้อพิจารณา/ข้อคิดเห็น เพื่อให้การฝึกฯ เกิดประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการฝึกฯ ได้ต่อไป

ส่วนระบบสื่อสาร

๑. วางแผน อำนวยการ ดำเนินการ และประสานงานด้านการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการฝึกให้เป็นไปตามกรอบแนวทาง นโยบาย และวัตถุประสงค์การฝึกฯ

๒. เตรียมการจัดตั้งศูนย์สื่อสาร และวางระบบและเครือข่าย ให้สามารถปฏิบัติการสื่อสาร เพื่อดำรงสภาพการติดต่อสื่อสาร ในการสนับสนุนการฝึก

๓. ติดตั้งโทรศัพท์ โทรสาร (Fax) และระบบการประชุมทางไกลจากจอภาพ (VTC)

๔. จัดตั้งระบบและเครือข่ายให้สามารถสนับสนุนระบบควบคุมบังคับบัญชาและอำนวยการยุทธ

๕. สนับสนุนเจ้าหน้าที่ติดต่อวิเทศน์

๖. ประสานงานหน่วยปฏิบัติในพื้นที่การฝึก เพื่อให้ได้รับรายละเอียดข้อมูลที่ใช้ในการฝึกฯ อย่างต่อเนื่อง

๗. เสนอแนะข้อพิจารณา/ข้อคิดเห็น เพื่อให้การฝึกฯ เกิดประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการฝึกฯ ได้ต่อไป

ฝ่ายสนับสนุนการฝึก

๑. ส่วนสถานที่

๑.๑ วางแผนอำนวยความสะดวกและประสานงานด้านการสนับสนุนการฝึกฯ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และแผนการฝึกร่วมยุทธศนา

๑.๒ เตรียมการและดำเนินการด้านสถานที่ปฏิบัติงาน ที่พัก การพักรวม รวมถึงสถานที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกให้เป็นไปตามแผนการฝึกร่วมยุทธศนา

๑.๓ ประสานส่วนราชการ และหน่วยเกี่ยวข้อง เพื่อขอรับการสนับสนุนกำลังพล สิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดตั้ง กอง.วสท.

๑.๔ จัดทำข้อเสนอในการจัดซื้อ/จัดหาสิ่งอุปกรณ์ และครุภัณฑ์ของ กอง.วสท.

๑.๕ จัดหาพัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ สนับสนุนการฝึก และหน่วยที่เข้าร่วมฝึกฯ ให้เป็นไปตามระเบียบและคำสั่งของทางราชการ

๒. ส่วนการขนส่งและการเดินทาง

๒.๑ สนับสนุนการฝึกด้านการส่งกำลัง สป.๓ การขนส่ง การส่งกลับสายแพทย์ และการสนับสนุนอื่นๆ ของการฝึกฯ

๒.๒ จัดทำแผนและดำเนินการเคลื่อนย้าย จนท. และอุปกรณ์เข้าร่วมการฝึกฯ และกลับที่ตั้งปกติภายหลังการฝึก

๓. ส่วนบริการ

๓.๑ สนับสนุนการฝึกด้านพลอาหาร การบริการ การจัดเลี้ยง และการสนับสนุนอื่นๆ ของการฝึกฯ

๓.๒ ดำเนินการด้านสิทธิกำลังพลของเจ้าหน้าที่ผู้เข้ารับการฝึกฯ ให้เป็นไปตามกฎระเบียบและแบบธรรมเนียมที่ทางราชการกำหนด

๓.๓ รวบรวมข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะ สรุปนำเสนอให้ ผอ.กอง.วสท.๖๓ ทราบอย่างต่อเนื่อง และเมื่อเสร็จสิ้นภารกิจการฝึก

การดำเนินการในการจัดทำเอกสาร และการจัดประชุม ประกอบด้วย

๑. ตรวจสอบงบประมาณ

๒.. คำสั่งเดินทางไปราชการ/หนังสือยืมเงินค่าใช้จ่าย

๓ แผนกยานพาหนะ/การจัดรายชื่อ

๔. แผนกมาตรการในการฝึก

๕. คำสั่งแต่งตั้ง ผบ.วสท. เป็น ผบ.ควบคุมการฝึก

บทที่ ๓ บทเรียนและผลการฝึกในภาพรวมที่คาดว่าจะได้รับ

บทเรียนที่คาดว่าจะได้รับของแต่ละสถาบัน

วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร

การฝึก ปฏิบัติหน้าที่ กองบัญชาการแห่งชาติ National Command Authority (NATCOM) เพื่อเตรียมการ และวางแผน ติดตามสถานการณ์ภัยคุกคาม และตัดสินใจ มีอำนาจหน้าที่(ฝึก) ในการกำหนดนโยบายและตัดสินใจในการแก้ไขสถานการณ์ ควบคุมกำกับดูแล ต่อ ศูนย์บัญชาการทางทหาร ศูนย์ประสานงานพลเรือนทหาร (Civil Military Coordination Center : CMCC) และศูนย์ปฏิบัติการข่าวสาร (Information Operations Center : IO Center) โดยอาศัยกรอบแนวคิดในการรวมพลังอำนาจแห่งชาติทั้ง ๔ ด้าน (DIME) ได้แก่ กลุ่มงานด้านการทูตและการต่างประเทศ (D), กลุ่มงานข่าวและการปฏิบัติการข่าวสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ(I), กลุ่มการทหารและความมั่นคง(M) และกลุ่มงานเศรษฐกิจและพลังอำนาจชาติด้านอื่นๆ (E) มีรองนายกรัฐมนตรีฝ่ายต่างๆ กำกับดูแลในแต่ละกลุ่มงาน และมีนายกรัฐมนตรีเป็นผู้นำและเป็นผู้บัญชาการกองบัญชาการแห่งชาติ

บทเรียนที่ได้รับ

๑. ตามกรอบแนวคิดของการฝึกโดยใช้กลุ่มพลังอำนาจ DIME คณะกองบัญชาการแห่งชาติ เห็นว่ายังไม่ครอบคลุมการแก้ไขปัญหของชาติในภาวะวิกฤต จึงขอเสนอเพิ่มกลุ่มงานของส่วนกิจการภายในประเทศ หรือ Internal Affairs(I) มอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรี ๑ ท่าน ทำหน้าที่กำกับดูแลงานด้านกิจการภายในของชาติในสภาวะวิกฤติและยามสงคราม รวมทั้งการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในการฟื้นฟูประเทศภายหลังการยุติสงคราม

๒. ควรมีการจัดทำตารางประสานสอดคล้อง (Synchronize Matrix) ในทุกระดับ เพื่อให้ให้เห็นภาพการปฏิบัติและเกิดความเข้าใจในภาพรวมของสถานการณ์ รวมถึงเพื่อเป็นหลักประกันให้เกิดความมั่นใจได้ว่าทุกหน่วยสามารถปฏิบัติงานร่วมกันในภาวะวิกฤติหรือยามสงครามได้เป็นอย่างดี

๓. ด้านข่าวสาร ศูนย์ปฏิบัติการข่าวสารหรือ IO Center สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นอย่างดีเข้าใจในประเด็นสถานการณ์ และสามารถตอบสนองต่อคำสั่งของ Natcom ซึ่งเกิดจากการทำความเข้าใจกันระหว่างบทบาทของ Natcom และ ศูนย์ IO

๔. ด้านการต่างประเทศ ตามที่ได้พบและสังการระหว่างการฝึก ตามกฎบัตรสหประชาชาติ มาตรา ๔๓ และ ๕๑ ดังนี้ แล่งการณ์ไม่ควรมีลักษณะยั่ว และควรเปิดช่องทางเจรจาไว้ในทุกสถานการณ์ โดยการใช้กำลังทหารจะต้องไม่ให้มีลักษณะ หรือถูกกล่าวหาได้ว่าเป็นการรุกราน ซึ่งผิดกฎหมาย และต้องเป็นไปโดยชอบด้วยกฎหมาย และเป็นการใช้กำลังทหารเพื่อป้องกันตนเองเท่านั้น

๕. ด้านเศรษฐกิจ ก่อนเกิดการประกาศตอบโต้ข้าศึก ต้องมีแผนรองรับหากประเทศเข้าสู่สภาวะสงคราม ต้องมีมาตรการป้องกันความตึงเครียดของประชาชนทั้งในพื้นที่ที่ได้รับผลกระทบจากการสู้รบ และประชาชนที่ไม่ได้อยู่ในพื้นที่สู้รบ ต้องมีมาตรการขอความร่วมมือจากองค์กรภาคเอกชน เพื่อผ่อนภาระของภาครัฐ

๖. ด้านกฎหมาย การประกาศกฎอัยการศึก เมื่อประกาศแล้วฝ่ายทหารมีอำนาจในการปฏิบัติตามแผนป้องกันประเทศที่เตรียมไว้ในยามปกติ รวมทั้งเป้าหมายในชายแดนข้าศึกที่คุกคามฝ่ายเรา ทั้งนี้การโจมตีเป้าหมายลึกแดนข้าศึก จะกระทำไม่ได้ เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากรัฐบาลโดย กระทำตามแผนป้องกันประเทศ

วิทยาลัยเสนาธิการทหาร

การฝึก วสท.สพท. ทำหน้าที่เป็น ศูนย์บัญชาการทางทหารกองทัพนํ้าเงิน (สบท.)

ภารกิจ กองทัพนํ้าเงินป้องกันประเทศทางด้านทิศตะวันออก ด้วยการเอาชนะกำลังข้าศึกที่รุกล้ำ อธิปไตย ผลักดันให้ออกนอกเขตประเทศนํ้าเงิน สถาปนาความมั่นคงชายแดน เส้นทางคมนาคมทางทะเล ทางอากาศ เพื่อรักษาไว้ซึ่งความปลอดภัย เอกราช อธิปไตยและบูรณภาพแห่งดินแดน เตรียมปฏิบัติการรุก ยึดภูมิประเทศสำคัญในประเทศเหลือง เพื่อสร้างความได้เปรียบในการเจรจาต่อรองและให้เกื้อกูลต่อการป้องกันภัยคุกคามจากข้าศึก

บทเรียนที่ได้รับ

๑. ในการปฏิบัติการยุทธครั้งนี้ สบท.ทง. ได้นำแนวทางทางยุทธศาสตร์ (Strategic Guidance) มาใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผน เพื่อให้มีความเชื่อมโยงกันตั้งแต่ระดับยุทธศาสตร์จนถึงระดับยุทธวิธี ภายใต้กรอบแนวคิดเชิงระบบ PMESII และกรอบพลังอำนาจของชาติ DIME มาวิเคราะห์ New Land ซึ่งเป็นอนุทวีปเล็กๆ ตั้งอยู่ในภูมิศาสตร์ที่สำคัญ ทางตะวันออกเฉียงใต้ของทวีปเอเชีย

๒. วิเคราะห์และจัดเตรียมสภาพแวดล้อมทางยุทธการด้านข่าวกรองร่วม (JIPOE) และเชื่อมโยงการปฏิบัติด้วย Line of Operations ซึ่งทำให้เกิดการคาดการณ์อย่างเป็นเหตุเป็นผลในแต่ละขั้นของการปฏิบัติ สามารถกำหนดรูปแบบการแก้ไขปัญหาในแต่ละบริบท เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในแต่ละ Ens State ของห้วงเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงทำให้การปฏิบัติการยุทธเป็นไปอย่างประสานสอดคล้อง

๓. ในสภาพแวดล้อมปัจจุบัน การใช้กำลังทหารขนาดใหญ่เพื่อทำการรบให้ได้รับชัยชนะ ไม่สามารถดำเนินการได้ในกรอบของเหล่าทัพใดเหล่าทัพหนึ่ง หรือหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งเพียงลำพัง เพราะมีปัจจัยและองค์ประกอบอื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติการยุทธ ในพื้นที่ปฏิบัติการหลายมิติทั้งในระดับประเทศและสูงกว่า การปฏิบัติการและการอำนวยการยุทธร่วม/ยุทธผสม จึงมีบทบาทสำคัญในการรบ

๔. มีการนำเทคโนโลยีมาช่วยให้กระบวนการฝึก เช่น ระบบจำลองยุทธ (JTLS) ระบบติดตามสถานการณ์ COP (Common Operation Picture) เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยทดสอบแผนการยุทธการวาดภาพการรบ ตลอดจนการควบคุมบังคับบัญชา

โรงเรียนเสนาธิการทหารบก

การฝึก นทน.รร.สธ.ทบ. ฝึกทำหน้าที่เป็น ศปก.ทบ./ศปก.ทภ.๑,๒ และกองพล

บทเรียนที่ได้รับ

๑. การเสริมสร้างองค์ความรู้และความเข้าใจ ที่ตรงกันของทั้ง ทางทหาร พลเรือน และทุกภาคส่วน มีความสำคัญยิ่งต่อความสอดคล้อง และราบรื่นในการทำงานร่วมกันเพื่อการป้องกันประเทศ และการปฏิบัติร่วมกับชาติพันธมิตรอื่นๆ

๒. การที่กำลังทางบก มีหน่วย ฮ.โจมตี เป็น อาวุธยิงสนับสนุนในทางลึกของตนเองนั้น ก่อให้เกิดความอ่อนตัว และความริเริ่มอย่างสูงยิ่งต่อการดำเนินการ ณ จุดวิกฤตในสนามรบ ได้อย่างทันเวลาและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยังช่วยลดความเสี่ยง และชดเชยอำนาจกำลังรบจากการขาดแคลนเครื่องมือโจมตีทางลึก เช่น ในกรณีที่ทรัพยากรของ กกล.ทอ. ไม่เพียงพอ หรือไม่สามารรถให้การสนับสนุนได้ ณ จุดวิกฤติของสนามรบ อันจะส่งผลโดยตรงต่อความสำเร็จ หรือความล้มเหลว ในภารกิจของ กกล.ทบ.

โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ

การฝึก นทน.รร.สธ.ทร. ฝึกทำหน้าที่เป็น ศปก.ทร./กกล.ทร.

บทเรียนที่ได้รับ

๑. การใช้กำลังทางเรือ ในการปฏิบัติการควบคุมทะเลในพื้นที่ฝ่ายเรา และปฏิเสธการใช้ทะเลของข้าศึก ในพื้นที่ของฝ่ายข้าศึก เพื่อให้สามารถปฏิบัติการป้องกันเชิงรุกนั้น กำลังทางเรือที่ใช้ควรจะต้องมีคุณลักษณะ เป็นลักษณะกองเรือโจมตีหรือ Strike Fleet เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสมบูรณ์ กล่าวคือสามารถปฏิบัติการในพื้นที่ ที่ไกลจากฐานทัพเรือได้และจะต้องมีขีดความสามารถสูงในระดับเดียวกัน นั่นคือ สามารถรบในมิติต่างๆทั้งผิวน้ำ ใต้น้ำและในอากาศ อย่างครบถ้วน และจะต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ กองเรือ เพื่อให้สามารถทดแทน และสามารถปฏิบัติการในหลายพื้นที่ ได้ในเวลาเดียวกัน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญต่อผลสำเร็จในการควบคุมทะเล และปฏิเสธการใช้ทะเลในดินแดนข้าศึก

๒. จากภาพสถานการณ์การรบทางเรือของทั้ง ๒ ฝ่าย เห็นได้ชัดว่าเรือดำน้ำนอกจากจะเป็นอาวุธทางยุทธศาสตร์ในการป้องปรามแล้ว ยังสามารถใช้ในภารกิจต่างๆเช่นการแทรกซึมหาข่าว การลำเลียงชุด ขบพ. ไปปฏิบัติการทางลึกในพื้นที่ข้าศึก และสิ่งสำคัญคือฝ่ายที่มีกำลังเรือดำน้ำมากกว่าจะมีความได้เปรียบเป็นอย่างมาก การใช้เรือดำน้ำในการไล่ล่าเรือดำน้ำจะได้ผลมากที่สุด จากการฝึกที่ ทร.น้ำเงินมีเรือดำน้ำเพียง ๑ ลำ จึงถือเป็นข้อจำกัดในการปฏิบัติการ โดยเฉพาะเมื่อเรือดำน้ำต้องเข้ารับการส่งกำลังบำรุงจะทำให้สูญเสียความได้เปรียบทันที ดังนั้นหากจะให้เกิดประสิทธิภาพในการใช้เรือดำน้ำควรมีจำนวนอย่างน้อย ๓ ลำ เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปได้อย่างต่อเนื่อง

๓. ความพร้อมและความพอเพียงของส่วนสนับสนุนการปฏิบัติการทางเรือ ในพื้นที่ปฏิบัติการมีความสำคัญและจำเป็น ในพื้นที่ปฏิบัติการจะต้องมีฐานทัพเรือที่สามารถจะสนับสนุนการส่งกำลังบำรุงด้านต่างๆ ให้กับกำลังทางเรือในพื้นที่ปฏิบัติการได้ โดยเฉพาะฐานทัพเรือด้านนี้จะต้องมีการกำหนดตำบลที่ตั้งที่สามารถซ่อนพราง ฝ่ายข้าศึกได้ ดังนั้น การพัฒนาฐานทัพและท่าเรือ เป็นสิ่งที่กองทัพเรือจะต้องเตรียมการไว้ตั้งแต่ภาวะปกติ

โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ

การฝึก รร.สธ.ทอ.ฝึกทำหน้าที่เป็น ศปก.ทอ./กกล.ทอ.

บทเรียนที่ได้รับ

๑. การใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง Network Centric Warfare (NCW) นั้น เป็นแนวคิดที่ให้ความสำคัญในเรื่องการสู้รบ ข้อมูลข่าวสาร และระบบควบคุมบังคับบัญชา เพราะความเชื่อที่ว่า หากฝ่ายเรามีข้อมูลความข่าวสารที่เหนือกว่าข้าศึก จะทำให้เกิดความตระหนักรู้ในสถานการณ์ร่วมกันในทุกระดับ ทั้งระดับยุทธศาสตร์ ยุทธการ และยุทธวิธี อันจะส่งผลให้การตัดสินใจของผู้บังคับบัญชามีความถูกต้อง รวดเร็ว และแม่นยำ ก่อให้เกิดความได้เปรียบเหนือข้าศึกมหาศาลมากมาย ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญนำไปสู่ชัยชนะในการทำสงคราม

๒. ต้องเตรียมการในเรื่องบุคลากร และการจัดหายุทธโศปกรณ์เพิ่มเติมโดยเฉพาะเครื่องบิน และระบบสนับสนุนภาคพื้น ที่มีความทันสมัย เพื่อให้ได้มาซึ่งการใช้เครือข่ายเป็นศูนย์กลาง อันจะส่งผลให้วงรอบของการตัดสินใจหรือ OODA Loop มีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น อันจะทำให้ผู้บังคับบัญชาทั้งสามเหล่าทัพสามารถตัดสินใจ และสั่งการได้อย่างรวดเร็ว และทันต่อสถานการณ์การรบที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง

การฝึก นศ.สจว.สปท. แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม

- กลุ่มที่ ๑ ทำหน้าที่เป็น ฝสธ.ร่วมด้านการปฏิบัติการข่าวสาร ร่วมวางแผนกับ นศ.วสท.
- กลุ่มที่ ๒ ทำหน้าที่เป็น ศูนย์ปฏิบัติการข่าวสารร่วม
- กลุ่มที่ ๓ ทำหน้าที่เป็น ศูนย์ประสานงานร่วมทหารและพลเรือน

บทเรียนที่ได้รับ

๑. ได้รับทราบบทบาทหน้าที่ของทหาร ทั้งในสถานการณ์ปกติและในภาวะสงคราม ทำให้เข้าใจและสามารถนำความรู้มาปรับใช้ได้จริง โดยพร้อมที่จะเป็นเครือข่ายสนับสนุนการปฏิบัติการทางทหาร

๒. การได้ปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานของกองทัพ นับเป็นประสบการณ์อันมีค่าอย่างยิ่งที่ไม่สามารถจะหาได้จากที่ใด ทำให้เกิดความศรัทธาเชื่อมั่นในกองทัพไทย

ข้อเสนอแนะโดยภาพรวม

๑. ควรมีการกำหนดนโยบาย บูรณาการการทำงานให้มีความชัดเจน เพื่อลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติ
๒. ควรมีระเบียบปฏิบัติประจำ คู่มือ และหลักนิยามที่เป็นมาตรฐาน ร่วมกันไว้ใช้ตั้งแต่ในสภาวะปกติ ทั้งนี้ เพื่อลดการเกิดความสับสนในภาวะฉุกเฉินที่ต้องการความชัดเจนและรวดเร็ว
๓. ควรมีการฝึกซ้อมในลักษณะเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่อบูรณาการขีดความสามารถ ทุกภาคส่วน
๔. ควรเพิ่มเนื้อหาการเรียนการสอนด้านการสื่อสารทางยุทธศาสตร์ในหลักสูตร สจว.

กองกำลังมิตรประเทศ

การจัด นทน.มิตรประเทศ จากทุกสถาบัน

ภารกิจ กองกำลังมิตรประเทศที่เข้าร่วมการฝึก จำนวน ๓๒ นาย ฝึกปฏิบัติหน้าที่ในส่วนของผู้ช่วยเสนาธิการทหาร ในการวางแผนการปฏิบัติการอพยพผู้ที่ตกค้างออกจากพื้นที่สงคราม (Non-Combatant Evacuation Operation: NEO) ซึ่งเป็นรูปแบบหนึ่งของการปฏิบัติการทางทหารที่มีใช้สงคราม (Military Operations Other Than War: MOOTW) และรับภารกิจเป็นกองหนุนของ ศูนย์บัญชาการทางทหาร

บทเรียนที่ได้รับ

๑. การฝึกปฏิบัติการ NEO เป็นการฝึกปฏิบัติการทางทหารที่มีใช้สงครามรูปแบบหนึ่งที่มีความสำคัญ และมีผลกระทบทั้งทางตรง และทางอ้อม ต่อการปฏิบัติการทางทหารที่เป็นรูปแบบหลักอย่างชัดเจน ส่งผลกระทบต่อการเอาชนะทางยุทธศาสตร์ได้
๒. ในการฝึก ทำให้นักศึกษามิตรประเทศที่เข้าร่วมฝึก มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้ช่วยเสนาธิการทั้งทางด้านการวางแผนและอำนวยความสะดวกสำหรับปฏิบัติการอพยพเป็นอย่างดี

ผลการฝึกในภาพรวมที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการฝึกจากทุกสถาบัน ได้ใช้ความรู้ทางวิชาการตามที่ได้ศึกษาเข้าร่วมวางแผน ณ ภาคที่ตั้ง อย่างละเอียดรอบคอบ ทำให้การสั่งใช้กำลังเข้าปฏิบัติการตามสถานการณ์ในการฝึกภาคสนาม (ชั้นอำนาจการยุทธ์) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การประสานการปฏิบัติของทั้ง ๓ เหล่าทัพ ภายใต้การควบคุมของศูนย์บัญชาการทางทหาร เป็นไปอย่างประสานสอดคล้อง สามารถตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
๒. เนื่องจากการขาดตอนของระดับความรู้ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ จึงต้องนำ นทน.ร.ร.สธ. เหล่าทัพ มาปฏิบัติหน้าที่เป็น ศปก.เหล่าทัพ จึงเห็นควรเชิญ นศ.วิทยาลัยการทัพของเหล่าทัพมาร่วมการฝึกในบทบาทของ ศปก.เหล่าทัพ โดยเบื้องต้นอาจเริ่มจากการเข้ามาสังเกตการณ์การฝึก หากได้ผลดีจึงให้ขออนุมัติจัดวิทยาลัยการทัพของเหล่าทัพเป็นสถาบันที่จะเข้าร่วมการฝึกเพิ่มเติมต่อไป

๓. การเลือกใช้แผนที่สถานการณ์ในการฝึกฯ ระหว่างแผนที่ประเทศไทย และแผนที่อนุทวีป New Land เห็นควรเชิญทุกสถาบันมาหารือเพื่อหาข้อสรุปร่วมกันว่า สมควรใช้แผนที่สมมติทำการฝึกต่อไปหรือใช้แผนที่จริงแล้วปรับรูปแบบการฝึกให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ นศ./นทн. และตอบสนองต่อวัตถุประสงค์การฝึกของทุกสถาบัน

๔. การแลกเปลี่ยนและไหลเวียนข่าวสารเพื่อให้ทุกหน่วยที่เกี่ยวข้องรับทราบสถานการณ์ ข้อมูลสำคัญ เพื่อใช้ในการตกลงใจอย่างถูกต้องและทันเวลา ด้วยวงรอบการตัดสินใจและการสั่งการ (OODA Loop และ Cycle of Command) ที่รวดเร็วกว่า ทำให้เกิดการตระหนักรู้สถานการณ์ร่วมกัน (Situation Awareness) และตัดสินใจสั่งการอย่างรวดเร็วและถูกต้อง

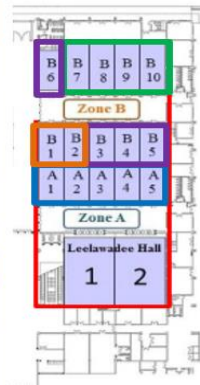
๕. เครื่องมือในการยุทธ์สมัยใหม่ เช่น การสื่อสารทางยุทธศาสตร์ (Strategic Communication) รวมทั้ง IO และการปฏิบัติการทางไซเบอร์ (Cyber Operation) เป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งต่อการรบในปัจจุบัน

ภาคผนวก

ตัวอย่าง การจัดสถานที่ฝึก

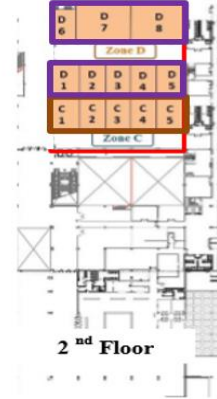
แผนผังการใช้ห้องประชุมศูนย์แสดงสินค้า เชียงใหม่

หน่วย	ห้อง	หน่วย	ห้อง
รร.สธ.ทอ.	A1	ส่วนควบคุม	D1
รร.สธ.ทอ.	A2	ขจ.+กรรมการ+MSEL + ประชุม	D2
รร.สธ.ทอ.	A3	พิธีการ+สนับสนุน	D3
รร.สธ.ทอ.	A4	มิตรประเทศ+ สธ.ร่วม	D4
รร.สธ.ทอ.	A5	มิตรประเทศ+ สธ.ร่วม	D5
วปอ.สปท.	B1	กจย.+ สส.	B5
วปอ.สปท.	B2	ผบช.วสท.	D6
ทร.แดง	B3	CAS	D7
ทอ.แดง	B4	JOS	D8
ห้องรับรอง VIP + ผบช.	B6	สจว.	C1
รร.สธ.ทร.	B7	สจว.	C2
รร.สธ.ทร.	B8	สจว.	C3
รร.สธ.ทร.	B9	สจว.	C4
รร.สธ.ทร.	B10	สจว.	C5

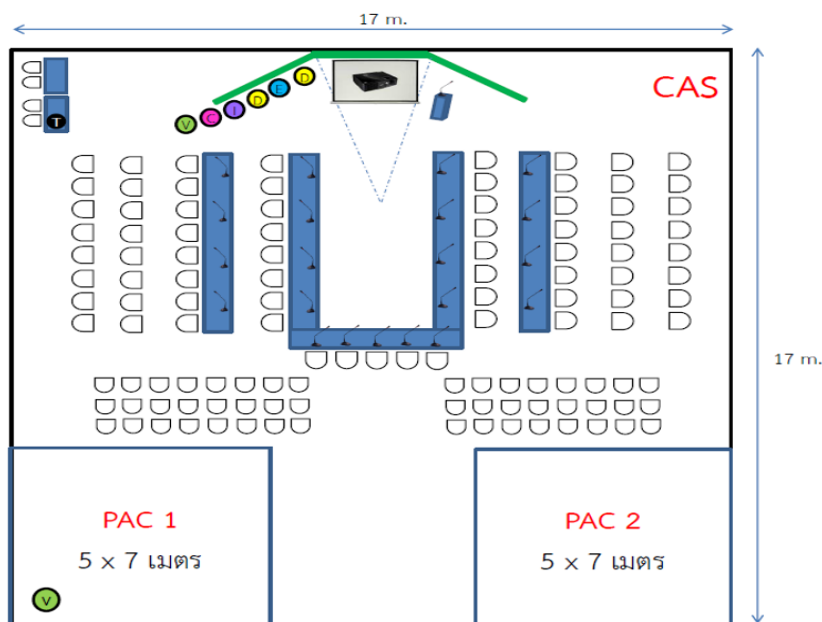


- วสท.
- วปอ.
- สจว.
- รร.สธ.ทร.
- รร.สธ.ทอ.

ผังการจัดห้อง



Activate Windows
Go to Settings to activate Windows



D7 CAS

D7	
โต๊ะ ขนาด 1.5*0.6 ม.	22 ??
เก้าอี้	147
โครงเหล็ก	2
โปรเจคเตอร์	1
โคมไฟ+ไมค์	1
ไม้ตั้งโต๊ะ	20
เหล็กต่อ	3
แผนที่	1

D7	
ระบบโทรศัพท์ภายใน	1
Email/Web	1
VTC	1
COP	1
Internet	1
LED.	2

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows

ตัวอย่าง กำหนดการการฝึก



วันพุธที่ ๑๒ ส.ค.๖๓ (วสท.สปท./กทม. – จว.ช.ม. : เครื่องแบบสนาม/ชุดบิน)

- ๐๕๓๐ บรรทุกสัมภาระ
- ๐๖๐๐ ออกเดินทางจาก วสท.สปท. ไป จว.ช.ม.
- ๑๒๐๐ รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓๐๐ เดินทางไป จว.ช.ม. (ต่อ)
- ๑๗๐๐ เดินทางถึง จว.ช.ม.
- แต่ละส่วนดำเนินการเตรียมการฝึกฯ ตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ณ พื้นที่ฝึก จว.ช.ม.
- ๑๘๐๐ เดินทางเข้าที่พัก จว.ช.ม.
- ๑๙๐๐ รับประทานอาหารเย็น

วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ ส.ค.๖๓ (วสท.สปท./กทม. – จว.ช.ม. : เครื่องแบบสนาม/ชุดบิน)

- ๐๖๐๐ รับประทานอาหารเช้า
- ๐๗๐๐ เดินทางไปพื้นที่ฝึก จว.ช.ม.
- ๐๘๐๐ เดินทางถึงพื้นที่ฝึก จว.ช.ม.
- แต่ละส่วนดำเนินการประสานการปฏิบัติงานและเตรียมการฝึกฯ ณ พื้นที่ฝึก จว.ช.ม.
- ๑๒๐๐ รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓๐๐ เตรียมการฝึกฯ (ต่อ)
- ๑๗๐๐ เดินทางเข้าที่พัก จว.ช.ม.
- ๑๘๐๐ รับประทานอาหารเย็น

วันศุกร์ที่ ๑๔ ส.ค.๖๓ (จว.ช.ม. : เครื่องแบบสนาม/ชุดบิน)

- ๐๖๐๐ รับประทานอาหารเช้า
- ๐๗๐๐ เดินทางไปพื้นที่ฝึก จว.ช.ม.
- ๐๘๐๐ เดินทางถึงพื้นที่ฝึก จว.ช.ม.
 - ดำเนินการจัดเตรียมการฝึกตามหน้าที่ความรับผิดชอบ
 - ทดสอบระบบการฝึกพร้อม
- ๑๒๐๐ รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓๐๐ จัดเตรียมการฝึกตามหน้าที่ความรับผิดชอบ
- ๑๔๐๐ ทดสอบระบบติดต่อสื่อสาร/ทดสอบระบบจำลองยุทธ
- ๑๗๐๐ เดินทางเข้าที่พัก จว.ช.ม.
- ๑๘๐๐ รับประทานอาหารเย็น

ส่วนกรรมการประเมินผล

- ๐๕๓๐ บรรทุกสัมภาระ
- ๐๖๐๐ ออกเดินทางจาก วสท.สปท. ไป จว.ช.ม.
- ๑๒๐๐ รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓๐๐ เดินทางไป จว.ช.ม. (ต่อ)
- ๑๗๐๐ เดินทางถึง จว.ช.ม.
 - แต่ละส่วนดำเนินการเตรียมการฝึกฯ ตามหน้าที่ความรับผิดชอบ ณ พื้นที่ฝึก จว.ช.ม.
- ๑๘๐๐ เดินทางเข้าที่พัก จว.ช.ม.
- ๑๙๐๐ รับประทานอาหารเย็น

วันเสาร์ที่ ๑๕ ส.ค.๖๓ (จว.ช.ม. : เครื่องแบบสนาม/ชุดบิน)

- ๐๖๐๐ รับประทานอาหารเช้า
- ๐๗๐๐ เดินทางไปพื้นที่ฝึก จว.ช.ม.
- ๐๗๐๐ เดินทางถึงพื้นที่ฝึก จว.ช.ม.
- ๐๘๐๐ - ๑๒๐๐ ดำเนินการฝึกพร้อม “ยุทธเสนา ๖๓” โดยแบ่งผู้เข้าร่วมการฝึก ออกเป็น ๑๓ กลุ่ม โดยมีวิทยากรประจำกลุ่มดังนี้
 - ๑. ศูนย์บัญชาการทางทหาร
 - พล.อ.ต. อนุกุล อัครธรรม
 - พ.อ. จิราวุฒน์ ศักดิ์เสื่อ
 - ๒. ฝ่ายกำลังพลร่วม
 - พล.ต. ศุภรัช นรินทรภักดี
 - น.อ. ชนัต แก้วเจริญ ร.น.

๓. ฝ่ายการเข้าร่วม

- พ.อ. กิตติศักดิ์ ทองธีรธรรม
- พ.อ. คมศักดิ์ เจียมวัฒนาเลิศ

๔. ฝ่ายยุทธการร่วม

- พ.อ. ขวลิต ประดิษฐ์นกุล
- น.อ. ฐิติพันธ์ จิตต์เจริญ ร.น.

๕. ฝ่ายส่งกำลังบำรุงร่วม

- น.อ. สหส ชำศิริ
- น.อ. สามารถ หมัดนุรักษ์

๖. ฝ่ายกิจการพลเรือนร่วม

- น.อ. ยุทธพงษ์ นพกุลสถิตย์ ร.น.
- น.อ.หญิง ปณิตตา เมธาคณวุฒิ ร.น.

๗. ฝ่ายสื่อสารร่วม

- พ.อ. บรรพต สังข์มาลา
- พ.ท. วราทิตย์ บุญประสพ

๘. ฝ่ายรบพิเศษ

- พ.อ. ขจรศักดิ์ พูลโพธิ์ทอง
- พ.ท. จารุตล นันทวิสัย

๙. กองกำลังมิตรประเทศ

- น.อ. อาทิตย์ เจนจบสกลกิจ
- น.อ. วรชาติ สัตยเลขา

๑๐. ฝ่ายเข้าศึกสมมติ

- พ.อ. กุมิตร์ โกยสมบุญ
- น.ท. นรบดี จี๊วทอง

๑๑. ศูนย์ไซเบอร์แห่งชาติ

- พล.อ.ต. ชนินทร เกลิมทรัพย์
- น.อ. ศีพัฒน์ นามวัฒน์

๑๒. หลักสูตรเสนาธิการร่วมกลุ่มที่ ๑

- น.อ. วุฒินันท์ ผ่องพันเลิศ
- พ.อ.ม.ล. รัฐพล วรวรรณ

๑๓. หลักสูตรเสนาธิการร่วมกลุ่มที่ ๒

- พ.อ. เทพฤทธิ์ ภาคดียกุล
- พ.ท. พงศ์พิณชาญ สุขเสียงศรี

- เริ่มดำเนินการฝึกแก้ปัญหาที่บังคับการ

๑๒๐๐ รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓๐๐ - ๑๖๐๐ ดำเนินการฝึกพร้อมๆ โดยใช้การแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมการฝึกและวิทยากรฯ ชุดเดิม

๑๗๐๐ เดินทางเข้าที่พัก จว.ช.ม.

๑๘๐๐ รับประทานอาหารเย็น

วันอาทิตย์ที่ ๑๖ ส.ค.๖๓ (วสท.สพท./กทม. - จว.ช.ม. : เครื่องแบบสนาม/ชุดบิน)

๐๖๐๐ รับประทานอาหารเช้า

๐๗๐๐ เดินทางไปพื้นที่ฝึก จว.ช.ม.

๐๘๐๐ - ๑๒๐๐ ดำเนินการฝึกพร้อมๆ โดยใช้การแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมการฝึกและวิทยากรฯ ชุดเดิม

๑๒๐๐ รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓๐๐ - ๑๖๐๐ ดำเนินการฝึกพร้อมๆ โดยใช้การแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมการฝึกและวิทยากรฯ ชุดเดิม

๑๗๐๐ เดินทางเข้าที่พัก จว.ช.ม.

๑๘๐๐ รับประทานอาหารเย็น

วันจันทร์ที่ ๑๗ ส.ค.๖๓ (จว.ช.ม. : เครื่องแบบสนาม/ชุดบิน)

๐๖๐๐ รับประทานอาหารเช้า

๐๗๐๐ เดินทางไปพื้นที่ฝึก จว.ช.ม.

๐๘๐๐ - ๑๒๐๐ ดำเนินการฝึกพร้อมๆ โดยใช้การแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมการฝึกและวิทยากรฯ ชุดเดิม

๑๒๐๐ รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓๐๐ - ๑๖๐๐ ดำเนินการฝึกพร้อมๆ โดยใช้การแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมการฝึกและวิทยากรฯ ชุดเดิม

๑๗๐๐ เดินทางเข้าที่พัก จว.ช.ม.

๑๘๐๐ รับประทานอาหารเย็น

วันอังคารที่ ๑๘ ส.ค.๖๓ (จว.ช.ม. : เครื่องแบบสนาม/ชุดบิน)

๐๖๐๐ รับประทานอาหารเช้า

๐๗๐๐ เดินทางไปพื้นที่ฝึก จว.ช.ม.

๐๘๐๐ - ๑๒๐๐ ดำเนินการฝึกพร้อมๆ โดยใช้การแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมการฝึกและวิทยากรฯ ชุดเดิม

๑๒๐๐ รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓๐๐ ฝึกแก้ปัญหาที่บังคับการ (ต่อ)

๑๓๐๐ - ๑๖๐๐ ดำเนินการฝึกพร้อมๆ โดยใช้การแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมการฝึกและวิทยากรฯ ชุดเดิม

๑๗๐๐ เดินทางเข้าที่พัก จว.ช.ม.

๑๘๐๐ รับประทานอาหารเย็น

วันพุธที่ ๑๙ ส.ค.๖๓ (จว.ช.ม. : เครื่องแบบสนาม/ชุดบิน)

- ๐๖๐๐ รับประทานอาหารเช้า
- ๐๗๐๐ เดินทางไปพื้นที่ฝึก จว.ช.ม.
- ๐๘๐๐ - ๑๒๐๐ ดำเนินการฝึกซ้อมฯ โดยการใช้การแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมการฝึกและวิทยากรฯ ชุดเดิม
- ๑๒๐๐ รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓๐๐ - ๑๖๐๐ ดำเนินการฝึกซ้อมฯ โดยการใช้การแบ่งกลุ่มผู้เข้าร่วมการฝึกและวิทยากรฯ ชุดเดิม
- ๑๗๐๐ เดินทางเข้าที่พัก จว.ช.ม.
- ๑๘๐๐ รับประทานอาหารเย็น

วันพฤหัสบดีที่ ๒๐ ส.ค.๖๓ (จว.ช.ม. - วสท.สปท. : เครื่องแบบสนาม/ชุดบิน)

- ๐๖๐๐ รับประทานอาหารเช้า
- ๐๗๐๐ เดินทางไปพื้นที่ฝึก จว.ช.ม.
- ๐๘๐๐ เดินทางถึงพื้นที่ฝึก จว.ช.ม.
 - ทบทวนผลการปฏิบัติ (AAR)
- ๑๒๐๐ รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓๐๐ ทบทวนผลการปฏิบัติ (AAR) (ต่อ)
- ๑๗๐๐ เดินทางเข้าที่พัก จว.ช.ม.
- ๑๘๐๐ รับประทานอาหารเย็น

ส่วนกรรมการประเมินผล ส่วนสื่อสาร และส่วนระบบแผนที่สถานการณ์ร่วม ทท.

- ๐๖๐๐ รับประทานอาหารเช้า
- ๐๗๐๐ เดินทางไปพื้นที่ฝึก จว.ช.ม.
- ๐๘๐๐ เดินทางถึงพื้นที่ฝึก จว.ช.ม.
 - ทบทวนผลการปฏิบัติ (AAR)
- ๑๒๐๐ รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓๐๐ ออกเดินทางกลับ วสท.สปท.
- ๒๒๐๐ เดินทางถึง วสท.สปท.

วันศุกร์ที่ ๒๑ ส.ค.๖๓ (จว.ช.ม. - วสท.สปท. : เครื่องแบบสนาม/ชุดบิน)

- ๐๖๐๐ รับประทานอาหารเช้า
- ๐๗๐๐ เดินทางไป หอประชุมศูนย์แสดงสินค้าฯ จว.ช.ม.
- ๐๘๐๐ เดินทางถึง หอประชุมศูนย์แสดงสินค้าฯ จว.ช.ม.
- ๐๘๓๐ พิธีปิดการฝึกฯ
- ๑๒๐๐ รับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓๐๐ ออกเดินทางกลับ วสท.สปท.
- ๒๒๐๐ เดินทางถึง วสท.สปท.

ตัวอย่าง มาตรการป้องกัน

การจัดทำเอกสารมาตรการป้องกันโควิด ทาง กปผ.วสท.สพท. ได้ดำเนินการจัดทำ ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในห้วงการฝึกเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และปลอดภัยจากโรคดังกล่าว ดังนี้

มาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ COVID-๑๙

การจัดการฝึกฯ ได้กำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ COVID-๑๙ ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวดหรือพื้นที่สีแดงเข้ม โดยให้ดำเนินการตามมาตรการป้องกันของ ศพร. COVID-๑๙ ศบท. ดังนี้

๑. การเตรียมการและการชี้แจงทำความเข้าใจให้กับผู้เข้าร่วมการฝึกฯ

๑.๑ ชี้แจงกำลังพลที่เข้าร่วมการฝึกฯ ให้เข้าใจ และตระหนักถึงมาตรการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมการแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-๑๙ อย่างเคร่งครัด

๑.๒ จัดให้มีหน้ากากอนามัยไว้เพียงพอต่อผู้เข้าร่วมการฝึกฯ และเน้นย้ำให้ผู้เข้าร่วมการฝึกฯ สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา ถอดหน้ากากได้เท่าที่จำเป็น เช่น เวลารับประทานอาหาร/ดื่มน้ำ

๑.๓ จัดให้มีแอลกอฮอล์ และแอลกอฮอล์เจล ไว้ให้เพียงพอตามจุดต่าง ๆ เช่น พื้นที่ผ่านเข้า-ออก บริเวณจุดคัดกรอง พื้นที่สำหรับการฝึกฯ พื้นที่รับประทานอาหาร ที่พัก และห้องสุขา

๑.๔ ทำความสะอาดพื้นบริเวณพื้นที่การฝึกฯ ห้องสุขา ห้องอาหาร ที่พัก ก่อนและหลังจัดการฝึกฯ

๑.๕ จัดให้มีการระบายอากาศภายในอาคารที่ดี ทั้งบริเวณพื้นที่การฝึกฯ ห้องอาหาร ห้องสุขา และห้องอาบน้ำ

๑.๖ กำหนดให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการพ่นน้ำยาฆ่าเชื้อบริเวณพื้นที่การฝึกฯ ก่อนและหลังจบการฝึกฯ

๑.๗ ดำเนินการประสานกองเวชกรรมป้องกัน สำนักงานแพทย์ทหาร กรมยุทธบริการทหารทำการตรวจ Rapid Test แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกทุกนายก่อนเดินทางไปฝึก โดยใช้งบประมาณของหน่วย

๒. กำหนดมาตรการระหว่างการดำเนินการฝึกฯ

๒.๑ กำหนดให้มีการตรวจวัดอุณหภูมิ เพื่อคัดกรองผู้ที่มีไข้และอาการเสี่ยงของผู้เข้าร่วมการฝึกฯ ก่อนเข้าพื้นที่ทุกวัน โดยให้ผู้ผ่านการคัดกรองแล้วล้างมือด้วยแอลกอฮอล์เจลและติดสติ๊กเกอร์สีตามวันที่กำหนดไว้บริเวณที่มุมด้านซ้ายของบัตรติดหน้าอกทุกนาย

๒.๒ หากผู้เข้าร่วมการฝึกฯ มีอุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียสขึ้นไป จะไม่อนุญาตให้เข้าร่วมการฝึกฯ และให้นำส่งสถานพยาบาลในพื้นที่รับผิดชอบ

๒.๓ ผู้เข้าร่วมการฝึกฯ ต้องลงทะเบียนก่อนเข้าและออกจากพื้นที่การฝึกฯ ผ่านแอปพลิเคชันไทยชนะ ทุกครั้ง

๒.๔ กำหนดให้ผู้เข้าร่วมการฝึกฯ สวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา

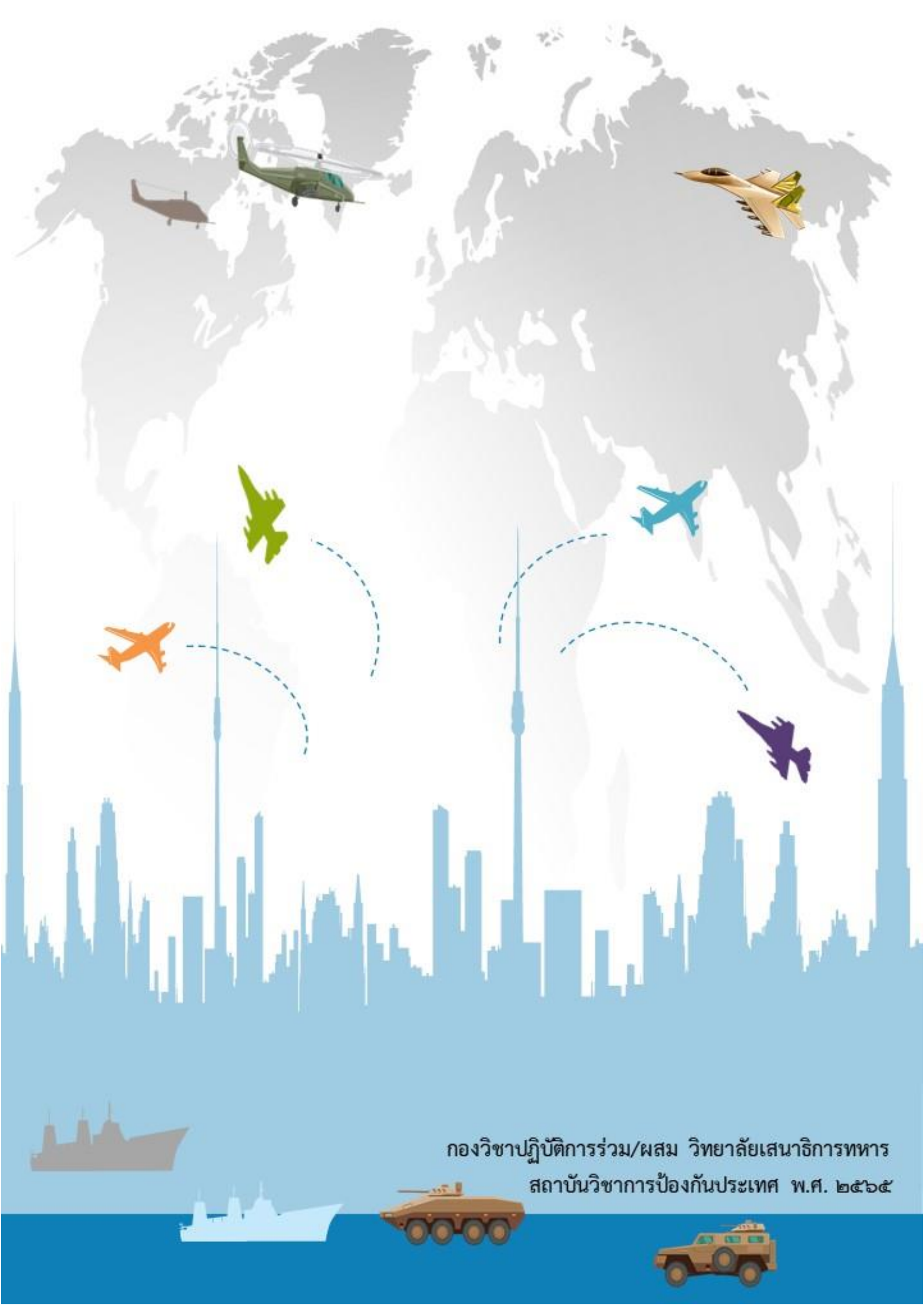
๒.๕ กำหนดให้ผู้เข้าร่วมการฝึกฯ ล้างมือด้วยสบู่ แอลกอฮอล์เจล หรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรค อยู่เสมอ

๒.๖ กำหนดให้จัดระยะห่างระหว่างบุคคลในการฝึกฯ และห้องประชุม อย่างน้อย ๑ เมตร

๒.๗ การรับประทานอาหาร กำหนดที่นั่งรับประทานอาหารห่างกันอย่างน้อย ๑ เมตร หรือจัดที่นั่งโต๊ะละ ๒ นาย โดยปรับเวลาการรับประทานอาหารที่ห้องอาหาร ให้เหลื่อมเวลากันเพื่อลดการแออัด

๒.๘ กำหนดให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการทำความสะอาดห้อง โดยเฉพาะพื้นผิวที่มีการสัมผัสบ่อย โดยทำความสะอาดทั้งก่อนและหลังการใช้ทุกครั้ง และให้มีการกำจัดขยะมูลฝอยทุกวัน

๒.๙ กำหนดให้มีนายทหารสัญญาบัตรคอยควบคุม กำกับดูแล และให้คำแนะนำผู้เข้าร่วมการฝึกฯ ให้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด



กองวิชาปฏิบัติการร่วม/ผสม วิทยาลัยเสนาธิการทหาร
สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๕